

臺北市 107 學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動

「專題探究社群協作」工作坊研習實施計畫

107 年 10 月 12 日北市教中字第 1076045967 號函頒

壹、依據

- 一、臺北市 107 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、臺北市國民中學課程與教學發展工作圈 107 學年度工作計畫。
- 三、臺北市 107 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

貳、目的

- 一、面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- 二、以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，促進教師教學專業成長，提升教學品質。
- 三、透過教師觀摩學習，提升課程設計能力，並藉此增進學生學習成效，培養探究學習能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立麗山國民中學（第八群組中心學校）。

肆、辦理時間：自 107 年 8 月 1 日起至 108 年 7 月 31 日止。

伍、實施對象：

- 一、參加對象：本市國中學校已組成「課程核心小組」，對於 108 課綱彈性學習課程專題探究課程發展有需求之學校。
- 二、參加人數：每校組隊 3 人參加，六次課程，以工作坊模式，長期協作陪伴，研習成員請盡量固定。參與人數 30 人為限，依報名先後順序錄取。

陸、課程時程及內容大綱：

- 一、講座：卯靜儒教授（國立臺灣師範大學教育學系教授）及 助理團隊
- 二、地點：臺北市立麗山國民中學教學大樓三樓多功能視聽室

（一）研習地點不開放停車，請多多利用大眾運輸工具。

（本校位於文湖線港墘捷運站 1 號出口，正後方步行約 150 公尺）

（二）研習時間、地點若有異動，將另行通知。

(三) 為珍惜資源，加強環境保育，請攜帶環保杯。

項次	時程	主題	備註說明
1	107年10月31日(三) 9:00~13:00	素養導向課程與專題探究之關係	(帶一份自己的教案)
2	107年11月16日(五) 9:00~13:00	專題探究學習歷程與課程設計	(實作練習)
3	107年12月14日(五) 13:30~17:30	課程設計分享與討論	(完成課程設計，帶回討論)
4	108年1月11日(五) 9:00~13:00	教師角色與提問設計	(檢視教學方法與學習鷹架如何搭建)
5	108年2月22日(五) 9:00~13:00	專題探究評量尺規發展	(課程的學習評量)
6	108年3月15日(五) 9:00~13:00	專題探究評量與課程評鑑	(專題課程的評鑑檢核重點)

研習安排：

項次	時間	內容大綱	主講人/主持人
1	9:00~9:20 (13:30~13:50)	報到及引言	麗山國中行政團隊
2	9:20~10:10 (13:50~14:40)	10/31 素養導向課程與專題探究之關係 11/16 專題探究學習歷程與課程設計	卯靜儒教授 及 3位助理團隊
3	10:30~11:20 (15:00~15:50)	12/14 課程設計分享與討論 1/11 教師角色與提問設計	
4	11:40~12:30 (16:10~17:00)	2/22 專題探究評量尺規發展 3/15 專題探究評量與課程評鑑	
5	12:30~13:00 (17:00~17:30)	回饋與交流	

柒、報名方式：

- 一、本研習採網路報名，參加研習人員請於即日起至107年10月25日(星期四)前逕登入臺北市教師研習電子護照網站 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名；並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，參加人員應全程參與，並核予公假。
- 二、完成報名程序之人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前3日告悉承辦學校承辦人，並依程序辦理取消研習。
- 三、若有疑問請逕洽臺北市麗山國民中學教務處

聯絡人及電話：教務處吳明真主任

電話：(02)27991867#201

課研組許淳超組長

電話：(02)27991867#241

捌、預期成效：

- 一、透過研習與宣導讓本市學校教師能充分瞭解課程綱要之理念目標、實施內容，並落實108課程綱要。
- 二、協助本市學校教師聚焦彈性課程設計，具備專題探究課程設計及反思的知能，以落實課程發展。
- 三、透過專題探究課程設計，搭建學習鷹架，培養學生探究能力提升學習成效。

玖、經費：由教育局相關經費支應。

壹拾、本計畫陳教育局核可後實施，修正時亦同。