

107 年度臺北市立百齡高級中學認輔人員儲備研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部 107 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- (二) 臺北市 107 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- (三) 臺北市 107 年度國中學生輔導工作執行小組計畫。
- (四) 本校 106 學年度輔導工作計畫。

二、目的

- (一) 提供社區認輔志工參與進修機會，增進其輔導知能及技巧，以協助學校個案認輔工作，提升學校輔導效能。
- (二) 運用社會資源，結合社區力量，建構學校社區輔導網絡，共同處理學生問題。

三、辦理單位：臺北市政府教育局

四、承辦單位：臺北市立百齡高級中學 輔導室

五、參加對象：臺北市各級學校認輔志工（為建構社區資源網絡，開放鄰近學校人員、退休教師、國小志工家長共同參與）

六、研習名稱：心理劇「替身與具象化」實務應用工作坊

七、研習人數：20 至 25 人；本校認輔人員、教師優先錄取

八、研習時間：107 年 7 月 25 日、26 日（二天），共 12 小時

九、課程內容：以成長團體方式進行小組討論與體驗，並含有個案實務演練活動。

- (一) 課程內容：協助參與學員初步認識心理劇之原理及應用，以理解工作個案的深層心理情緒，以及協助個案抒發其內在較難抒發之情感，期望能在實務工作時發揮所學技巧，協助個案適應學校及家庭生活，透過實地演練的方式讓參與者能夠了解所需之技巧及方式。（課程流程詳如附件）

1、師資：

- (1) 外聘講師：張祐誠心理師。

現任：

毛蟲藝術心理諮商所諮商心理師／副所長

經歷：

淡江大學諮商輔導組兼任心理師

天使心家族基金會兼任心理師

台灣心理劇學會理事

心理劇準訓練師（美國與台灣心理劇學會）

國立台北教育大學藝術治療社團指導老師

大安婦女服務中心團體藝術治療師

2、學員義務：

- (1) 於 107 年 9 月開始，鼓勵每位學員參與學校認輔工作並認輔學生至少 1 位。

(2) 依學校推動認輔工作實施計劃，以晤談及電話等方式關懷認輔學生，並加以紀錄。

(二) 預期成效：

- 1、藉由提供學校認輔志工參與進修之機會，提升其輔導知能及技巧。
- 2、鼓勵參與學員進行認輔工作，輔導學校適應困難學生及行為偏差學生，陪伴協助其心智發展，並培養其健全人格順利成長與發展。
- 3、有效結合學校與社區力量，期能以有系統的方式逐步建構學校社區輔導網絡，共同合作，俾能有效處理學生問題。

十、報名方式：

(一) 請於 6/10~7/10 至台北市教師電子研習護照報名，並同時填妥報名表(附件一)並 [mail 至 t1821@mail2.blsh.tp.edu.tw](mailto:t1821@mail2.blsh.tp.edu.tw)。

十一、經費：由臺北市政府教育局 107 年度相關經費項下支應。

十二、研習時數：全程參與者，核予實際進修研習時數。

十三、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

**107 年度臺北市立百齡高級中學認輔人員儲備研習
心理劇「替身與具象化」實務應用工作坊流程**

日期	時間	課程主題
7/25 (一)	9:00-10:30	1. 相見歡 2. 認識心理劇的「改變機制」：創造力與文化傳承
	10:40-12:00	不一樣的同理：「替身」技術 1. 身心放鬆跟隨與模仿的初次練習
	12:00-13:00	午餐
	13:00-14:30	替身的情緒層面 1. 情緒的辨識 2. 情緒表達的引導
	14:40-16:00	替身的語言層面 1. 常用的五種替身技巧介紹 2. 演練
7/26 (二)	9:00-10:30	替身技術的綜合演練與討論
	10:40-12:00	心理劇的「具象化」技術教學 1. 感官刺激的運用與調整 2. 從身心語言訊息中找尋具象線索
	12:00-13:00	午餐
	13:00-15:00	具象化結合替身技術的使用
	15:10-16:00	工作坊回顧、分享與後續學習的討論

課程簡介：

- 一、替身：是心理劇的同理技術，但不同於人本學派的老理，替身運用心理劇的創造力與角色理論哲學，透過進入案主的內在世界與視框去理解，進而能夠引導與對話。可以學習到除了運用語言線索進行同理外，掌握到更多案主的內在接受以及與外界互動的訊息。
- 二、具象化：透過感官刺激的調整與改變，將能讓案主紛亂、抽象的內在世界，整理成可以具體調整的外在線索。幫助案主與輔導員更明確工作方向，及抓取隱藏在語言下的各種感受。

- 注意事項：1. 研習當天請穿著寬鬆衣服與褲裝 2. 活動將代訂便當。
3. 為響應環保，請自備環保杯及餐具。
4. 本校無提供停車位，請與會教師自行搭乘大眾運輸工具蒞臨。

臺北市立百齡高級中學 107 年度 認輔人員儲備研習
心理劇「替身與具象化」實務應用工作坊 報名表

姓名		性別		聯絡方式	手機：
服務單位		職稱			E-mail：
心理劇的學習經驗與時數					
報名動機					
對於研習的期待					

註 1. 請欲報名之教師請至北市教師研習網進行報名，並同時將此報名表 mail 至 t1821@mail2.blsh.tp.edu.tw，謝謝。

註 2. 非能參與 12 小時完整工作坊者不予錄取。

百齡高中輔導室敬邀