

教育部國民及學前教育署九年一貫課程推動工作-課程與教學輔導組-社會學習領域輔導群
十二年國民基本教育社會領域素養導向學習的理論與實踐年度研討會
實施計畫

壹、依據：106 學年度「國民中小學九年一貫課程推動工作—課程與教學輔導組—社會學習領域輔導群」計畫辦理。

貳、緣起

民國 100 年 3 月 31 日，教育部公布積極規劃推動十二年國民基本教育，並於民國 108 學年將實施「十二年國民基本教育課程綱要」，新課綱強調素養導向之教學與評量、校本課程、彈性課程以及跨學科等統整教學活動設計。而素養導向課程及教學的實踐，歸納其重點有四：

- 一、把知識、技能、態度整合在一起，強調學習是完整的，不應只偏廢在知識層面。
- 二、強調情境化、脈絡化的學習，也就是更朝向學習意義的感知 (making sense) 以及真正的理解 (understanding)。真正的理解，得把學習內容和過程與經驗、事件、情境、脈絡做適切結合，意義才會在其中彰顯出來。
- 三、強調學習歷程、策略及方法。課程規劃及教學設計須把學習內容與探究歷程結合在一起，不只是給孩子魚吃，更要教孩子釣魚的方法，才得以陶養學生擁有自學能力，成為終身學習者。
- 四、強調讓實踐力行表現的空間，讓學生可以整合所學，不只能把所學遷移到其他例子進行應用，或是實際活用在生活裡，更可對其所知所行進行外顯化的思考，而有再持續精進的可能。

根據上述內涵，鑑於傳統的學校教育，多偏重固定知識與事實的「傳遞」，較忽略解決問題和創造思考能力的「開創」。處在知識爆炸、變遷急遽的現代社會，各種新知識、新觀念以驚人的速度推陳出新，原有的物質環境、生活形態、價值觀念等也不斷被改革、被取代，教育的「開創」功能已愈形重要。因此，如何讓學生學習面對未來社會的衝擊、把握解決問題和創新思考的方法，成為教育學者關注的重要課題，而「學習如何學習」、「重視學習過程」、「學習者為中心」的新思維，已成為學校課程與教學方法革新的方向。

綜合上述，本次研討會即以「十二年國民基本教育社會領域重要議題暨素養導向教學與評量的理論與實踐」為研討主題，在面對實施十二年國民基本教育的挑戰時，如何在社會領域教學，實踐「十二年國民基本教育」的精神，推動素養導向的教學與評量、活化教學設計，乃至於融入犯罪防治與法治教育、金融基礎教育、消費者保護教育等重大議題，或是閱讀理解教學策略，皆為社會領域教學的重點之一。因此，在有限的教學時間內，如何將素養導向的教學與評量及重要議題等，融入社會領域的教學，是個重大的挑戰。

故本研討會提供現場教師深度探討與交流的舞台，俾精進社會領域的研究與教學實務。一方面利於社會領域新舊課程綱要銜接的實踐與反省，另一方面也配合十二年國民基本教育的實施，促使國家重大教育建設克竟全功。

參、實施目標

- 一、深化社會領域之議題研究與探討，發展素養導向的教學與評量，落實「十二年國民基本教育課程綱要」之精神。
- 二、促進各縣市輔導團以及現場教師素養導向的教學與評量研發成果之分享與推廣。
- 三、提供與整合相關資源，營造全國社會領域專業社群，作為全國社會領域教師專業支持系統與教學革新之進步力量。

肆、研討主題：

- 一、子題一：「十二年國民基本教育課程綱要」精神實踐與核心素養之教學：
 1. 國中社會領域新舊課程銜接研析與教師增能之設計。
 2. 國小社會領域素養導向教學活動的設計與實踐。
 3. 國中社會領域素養導向教學的設計與實踐。
 4. 國中、小社會領域素養導向學習評量的設計與實踐。
- 二、子題二：相關議題融入社會學習領域教學的研討與分析(例如犯罪防治及法治教育、金融基礎教育、勞動教育、人權教育、國際教育、性別平等教育、生命教育、生涯發展教育等議題融入社會領域教學)。

伍、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：教育部國民及學前教育署九年一貫課程推動工作-課程與教學輔導組-社會學習領域輔導群、國家教育研究院課程及教學研究中心。
- 三、協辦單位：本校地理學系、公民教育與活動領導學系、歷史學系與教育學系。

陸、參與對象：參加人員請核予公假派代出席，預定名額 120 人。

- 一、教育部長官、教育領域相關學者專家。
- 二、師資培育大學(社會學習領域)師資培育課程開課教師。
- 三、各縣市社會學習領域教學輔導團與社會領域輔導群成員。
- 四、國中小社會領域教師。
- 五、教科書出版社從業人員與作者等。

柒、研討會地點：國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 202 國際會議廳 (臺北市大安區和平東路一段 129 號)。

捌、研討會時間：中華民國 107 年 6 月 1 (星期五) 上午 9 時至下午 4 時 30 分止。

玖、報名方式：即日起至 107 年 5 月 30 日(星期三)止，請至全國教師在職進修網 (<http://inservice.edu.tw/>)報名，全程參與者覈實發給研習時數，全程參與者核予研習時數 6 小時。

拾、研討會聯繫方式與聯絡人：社會學習領域輔導群助理陳宥誼小姐

電話：02-77341630

E-mail：mina83.c@gmail.com

國立臺灣師範大學地理學系（臺北市大安區和平東路一段 162 號）

拾壹、議程

十二年國民基本教育社會領域素養導向學習的理論與實務年度研討會

【107年06月01日（星期五）】

時間	活動內容			
08:30-09:00	報到 地點：國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 202 國際會議廳(臺北市大安區和平東路一段 129 號)			
09:00-09:20	開幕式及長官來賓致詞 陳國川教授(國立臺灣師範大學地理學系/社會學習領域輔導群召集人)			
09:20-10:40	主題演講 講題：十二年國教實施後會考之因應 曾芬蘭副主任(國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心)			
10:40-11:00	休息			
場次一： 輔導群研究計畫報告	主持人	報告人	報告主題	
11:00-11:30	金仕起	林聖欽	國中社會領域新舊課程銜接研析與教師增能之設計	
11:30-12:00		汪履維	國小社會領域素養導向教學活動的設計與實踐	
12:00-13:00	午餐與休息			
場次二：輔導群研究計畫報告	主持人	報告人	報告主題	
13:00-13:30	汪履維	金仕起	國中社會領域素養導向教學的設計與實踐	
13:30-14:00		董秀蘭	國中、小社會領域素養導向學習評量的設計與實踐	
14:00-14:20	茶敘與休息			
場次三	主持人	發表人	論文題目	討論人
14:20-14:40	鄧毓浩	林靜芬	國小社會科素養導向的多元文化課程設計	劉恆奴
14:40-15:00		胡淑華	運用問題導向學習實踐社會領域素養導向教學-以國中生參與 DFC 創意行動方案為例	
15:00-15:20		陳亭潔	閱讀理解策略融入國中地理教學之研究	林蘭芳
15:20-15:40		林純如	國中歷史課程應用 ARCS 學習動機策略之成效初探—以臺灣棄留論之教學為例	
15:40-16:00	綜合討論 (討論人 20 分鐘)			
16:00-16:30	綜合座談及閉幕 陳國川教授(社會學習領域輔導群召集人/國立臺灣師範大學地理學系) 汪履維教授(社會學習領域輔導群副召集人/國立臺東教育大學教授) 董秀蘭教授(社會學習領域輔導群副召集人/國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系) 林聖欽教授(社會學習領域輔導群副召集人/國立臺灣師範大學地理學系) 金仕起教授(社會領域輔導群副召集人/國立政治大學歷史學系教授)			