

【附件一】

普通高級中學課程生命教育學科中心 106 學年度教師北區跨領域研究社群實施計畫

壹、依據

- 一、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號核定。
- 二、依據教育部生命教育學科中心 106 年度核定版工作計畫辦理。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通高級中學課程生命教育學科中心—國立羅東高級中學。

參、參與對象

- 一、全國各公私立高中職（含縣立、完全中學）之生命教育授課教師
- 二、已取得生命教育第二專長加科登記之教師
- 三、對生命教育教學有興趣之高中職或國中教師。

肆、研習時間、地點

場次	日期	時間	主題	導讀人	地點	課程代碼
1	106 年 11 月 25 日 (六)	09:00-12:00	五大核心素養簡介、 找出核心問題（一） 第 1-3 章	蘆洲國中錢雅婷 辭修高中范毓麟	徐匯高中	2282677
2	106 年 11 月 25 日 (六)	13:30-16:30	素養增能培訓－ 生命倫理的建構	中國醫藥大學 牛惠之副教授	徐匯高中	2301569
3	106 年 12 月 16 日 (六)	13:30-16:30	哲學思考核心素養、 找出核心問題（二） 第 4-7 章	明湖國中吳宜寧 竹東高中簡丞佐	徐匯高中	2301572
4	107 年 1 月 20 日 (六)	13:30-16:30	價值思辨核心素養、 課程設計實作討論 (一)：價值思辨	基隆女中翁育玲 崇光女中侯秀芳	徐匯高中	2301631
5	107 年 3 月 16 日 (五)	9:00-16:00	人學探索核心素養、 生命教育觀課議課	國立台灣大學 王榮麟教授 基隆女中翁育玲	基隆女中	
6	107 年 4 月 13 日 (五)	13:30-16:30	終極關懷核心素養、 我能夠認識並主宰 自己嗎？（一） 第 1、2 章	明湖國中吳宜寧	靜修女中	
7	107 年 5 月 25 日 (五)	13:30-16:30	靈性修養核心素養、 我能夠認識並主宰 自己嗎？（二） 第 3、4 章	民權國中夏筠婷	靜修女中	

8	107年6月22日 (五)	13:30-16:30	五大核心素養回顧、 課程設計實作討論 (二)：人學探索	靜修女中吳瑞玲	靜修女中	
---	------------------	-------------	-----------------------------------	---------	------	--

(一) 徐匯高中：新北市新北市蘆洲區中山一路一號

(二) 基隆女中：基隆市東信路 324 號

(三) 靜修女中：台北市大同區寧夏路 59 號

伍、研習內容與課程規劃

一、第 1、3 場閱讀書籍：Jay Mc Tighe 等人，2016，《核心問題：開啟學生理解之門》。

第 6、7 場閱讀書籍：BlancheRobert 等人，2017，《我能夠認識並主宰自己嗎？－建構自我的哲學之路》【詳見（附表一）】。

二、第 2 場和第 5 場為教案分享及專家講座增能【詳見（附表二）】。

三、第 4 場和第 8 場為課程設計實作討論：進行分組討論，將過去的教案修改成素養導向教案，或產出新的素養導向教案。【詳見（附表三）】。

陸、報名方式

一、參加人員請至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

二、名額 30 位，依報名先後順序，額滿即止。

三、如有疑義，請洽生命教育學科中心陳盈利專任助理，電話：(03) 954-0381。

捌、注意事項

一、本研習無提供接駁車，請參加學員自行前往會場。

二、為響應環保、節約能源，本研習不提供紙杯、免洗筷，請自行攜帶環保杯及環保餐具、筆記本及文具。

三、交通方式如(附表四)。

(附表一)

普通高級中學課程生命教育學科中心
106 年度教師分區研究社群-核心素養增能讀書會
(場次一、三及場次六、七) 課程表

- 一、上學期：106 年 11 月 25 日 (週六) 9:00-12:00、12 月 16 日 (週六) 13:30-16:30，
地點：新北市私立徐匯高級中學依納爵樓六樓跑班教室
(新北市新北市蘆洲區中山一路一號)
- 二、下學期：107 年 4 月 13 日、5 月 25 日 (週五) 13:30-16:30，
地點：臺北市私立靜修女子高級中學 (台北市大同區寧夏路 59 號)

時間	min.	主題	講師/主持人/助理講師
8:45-9:00 13:15-13:30	15	報到	學科中心團隊
9:00-10:00 13:30-14:30	60	五大核心核心素養介紹	生命教育學科中心 種子教師群
10:00-10:20 14:30-14:50	20	休息	學科中心團隊
10:20-10:50 14:50-15:10	30	書籍導讀及介紹	生命教育學科中心 種子教師群
10:50-12:00 15:20-16:30	70	教學/哲學書籍思辨討論	生命教育學科中心 種子教師群
12:00- 16:30-		賦歸	學科中心團隊

講師：生命教育學科中心種子教師群

(一) 內容說明

在這一系列的讀書會工作坊裡，我們將分別介紹生命教育的五大核心素養，同時試著搭配共讀、討論教學理論及哲學書籍所提供之原則與概念，加以消化，涵容至生命教育的課程設計中，以素養導向的方式，逐步建構、產出兼顧理論與實務之生命教育教案。

(二) 主要書單

1. Jay Mc Tighe 等人，2016，《核心問題：開啟學生理解之門》。
2. Blanche Robert 等人，2017，《我能夠認識並主宰自己嗎？－建構自我的哲學之路》。

(三) 參考書單

1. Grant Wiggins 等人，2008，《重理解的課程設計》
2. Yuval Noah Harari，2014，《人類大歷史：從野獸到扮演上帝》
3. Yuval Noah Harari，2017，《人類大命運：從智人到神人》

(附表二)

普通高級中學課程生命教育學科中心
106 年度教師北區跨領域研究社群—素養增能培訓 (場次二) 課程表

一、時間：106 年 11 月 25 日 (週六) 13:30-16:30

二、地點：新北市私立徐匯高級中學依納爵樓六樓跑班教室 (新北市新北市蘆洲區中山一路一號)

時間	min.	主題	講師/主持人/助理講師
13:10-13:30	20	報到	學科中心團隊
13:30-14:00	30	學科中心教案分享-十二夜之後	生命教育學科中心 種子教師群
14:00-14:10	10	休息	
14:10-16:10	120	生命倫理的建構	中國醫藥大學人文與科技學院 牛惠之副教授
16:10-16:30	20	綜合座談	中國醫藥大學人文與科技學院 牛惠之副教授

講師介紹：牛惠之，英國倫敦大學瑪莉皇后學院法學院法學博士。專長領域為生醫科技與法律、WTO 與全球化議題、生命科技倫理。著有《天平上的基因：民為貴，Gene 為輕》。現任中國醫藥大學人文與科技學院副教授。

普通高級中學課程生命教育學科中心
106 年度教師北區跨領域研究社群—觀課議課 (場次五) 課程表

一、時間：107 年 3 月 16 日 (週五) 9:00-16:00

二、地點：國立基隆女子高級中學 (基隆市東信路 324 號)

時間	min.	主題	講師/主持人/助理講師
09:00-09:20	20	報到	學科中心團隊
09:20-09:50	30	人學探索核心素養	生命教育學科中心 種子教師群
9:50-10:00	10	休息	
10:00-10:50	50	觀課~人學探索教學演示	生命教育學科中心 種子教師群
10:50-12:00	70	教案設計說明及討論	生命教育學科中心 種子教師群
12:00-13:10	70	午餐	
13:10-15:10	120	人學探索與課程設計	國立台灣大學 王榮麟教授
15:10-15:30	20	休息	
15:30-16:00	30	綜合座談	生命教育學科中心

教師介紹：

1. 王榮麟，法國巴黎索邦大學(Université Paris IV-Sorbonne)哲學博士，研究領域為科學哲學、生物學哲學、倫理學，現任台灣大學哲學系教授。
2. 翁育玲，生命教育學科中心研究種子教師，現任基隆女中資源教室教師。

(附表三)

普通高級中學課程生命教育學科中心
106 年度教師分區研究社群-核心素養增能讀書會暨課程設計
(場次四及場次八) 課程表

一、上學期：107 年 1 月 20 日 (週六) 13:30-16:30，

地點：新北市私立徐匯高級中學 依納爵樓六樓跑班教室
(新北市新北市蘆洲區中山一路一號)

二、下學期：107 年 6 月 22 日 (週五) 13:30-16:30，

地點：臺北市私立靜修女子高級中學 (台北市大同區寧夏路 59 號)

時間	min.	主題	講師/主持人/助理講師
13:15-13:30	15	報到	學科中心團隊
13:30-14:30	60	五大核心核心素養介紹	生命教育學科中心 種子教師群
14:30-14:50	20	休息	學科中心團隊
14:50-16:00	70	課程設計實作討論	生命教育學科中心 種子教師群
16:00-16:30	30	小組分享	生命教育學科中心 種子教師群
16:30-		賦歸	學科中心團隊

講師：生命教育學科中心種子教師群

(一) 內容說明

在這一系列的讀書會工作坊裡，我們將分別介紹生命教育的五大核心素養，同時試著搭配共讀、討論教學理論及哲學書籍所提供之原則與概念，加以消化，涵容至生命教育的課程設計中，以素養導向的方式，逐步建構、產出兼顧理論與實務之生命教育教案。

(二) 工作坊進度

預計上學期末 (107/1/20) 結合讀書會成員，共同產出「價值思辨」素養導向教案一份，下學期 (107/6/22) 將產出「人學探索」素養導向教案一份，於 107 年 7 月份生命教育學科中心成果發表時進行分享交流。

(附表四) 交通方式

一、新北市私立徐匯高級中學 (新北市蘆洲區中山一路一號)



二、國立基隆女子高級中學 (基隆市東信路 324 號)



三、臺北市私立靜修女子高級中學 (台北市大同區寧夏路 59 號)

