

臺北市立中山國民中學 106 學年度第 1 學期 「認輔人員儲備研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部 106 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- (二) 臺北市 106 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- (三) 本校 106 學年度輔導工作年度計畫。

二、目的：

- (一) 透過課程學習，協助認輔志工增進輔導知能與實務技巧，提升個案輔導效能。
- (二) 運用社區家長人力資源，共同參與學生輔導工作，營造學校與社區友善氣氛。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺北市立中山國民中學。

四、參加對象：

- (一) 本校認輔家長志工優先。
- (二) 本校對課程有興趣之老師及學生家長。
- (三) 臺北市各國中小、高中職社區（家長）認輔志工及認輔教師。

五、研習人數：10~25 人。如報名人數超過時，以本校認輔志工優先錄取，錄取名單於 106 年 10 月 16 日（星期一）公佈於本校網站，請自行查閱，不另行通知。

六、研習時間：10/19~11/30，週四上午 09:00-12:00，共計 6 次，總計 18 小時。

七、研習地點：臺北市立中山國民中學（學校第二棟 1 樓團輔室）。

八、課程內容：

次數	日期	課程主題	課程簡介
1	10/19 (四)	行為改變技術的基本概念	1. 建立正確的行為改變技術的基本概念與態度 2. ABC 行為因果分析
2	10/26 (四)	1. 行為改變技術的基本策略 2. 培養孩子良好行為的策略與做法（一）	1. 介紹四種行為改變基本策略 2. 正增強（獎勵）與負增強（消極增強）的正確做法
3	11/02 (四)	1. 培養孩子良好行為的策略與做法（二） 2. 消除不良行為的策略與做法（一）	1. 逐步養成、逐漸消失、代幣制實施的原則與方法 2. 懲罰的使用原則與正確運用的方法
4	11/09 (四)	1. 消除不良行為的策略與做法（二） 2. 建立孩子自我負責的策略	1. 斥責、隔離、消弱（忽視法）等方法的正確運用 2. 償付代價之處理、行為契約法
5	11/23 (四)	1. 建立孩子自動自發的策略 2. 模仿學習之運用	1. 培養孩子自我控制訓練的七種方法 2. 模仿學習的原理與應用、見賢思齊與前車之鑑

6	11/30 (四)	1. 認知行為改變策略與技術 2. 行為改變技術總回顧	1. 理性情緒輔導、貝克認知治療 2. 行為改變技術總回顧與綜合研討
---	--------------	--------------------------------	---------------------------------------

九、講 師：吳澄波老師。係美國威斯康辛州立大學諮商輔導碩士。目前擔任新北市家庭教育協會理事長，並任教於國立政治大學、實踐大學等校兼任講師。曾擔任救國團專任「張老師」，從事青少年輔導工作十八年。其後曾服務於「全人文教基金會」近四年，創辦「MBT 全人訓練」(Mind Building Training)，從事兒童與青少年之人格成長培育工作。專長有：親職教育、行為改變技術、諮商理論與實務、情緒管理與壓力調適、人際溝通等。

十、報名方式：有意參加本研習人員於 106 年 10 月 12 日（星期四）前，請逕上本校網站下載報名表，填妥後傳真（02）25467930 至本校輔導室，傳真後亦請再次以電話確認本校是否收到傳真報名。聯絡方式：本校輔導室王鈺雯組長，電話：(02)27126701 分機 611。

十一、經 費：由臺北市政府教育局 106 年度認輔人員儲備研習經費項下支應。

十二、本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市立中山國民中學 106 學年度第 1 學期
「認輔人員儲備研習」報名表

一、招生對象：有意擔任學校認輔志工，參與學生輔導工作者，約 10~25 人。

二、報名方式：有意參加本研習人員於 106 年 10 月 12 日(星期四)前，請將報名表傳真(02) 25467930 至本校輔導室，傳真後亦請再次以電話 (02) 27126701 確認本校是否收到傳真報名。

三、聯絡方式：本校輔導組王鈺雯組長，電話：(02) 27126701 分機 611。

四、課程內容：

次數	日期	課程主題	課程簡介
1	10/19 (四)	行為改變技術的基本概念	1. 建立正確的行為改變技術的基本概念與態度 2. ABC 行為因果分析
2	10/26 (四)	1. 行為改變技術的基本策略 2. 培養孩子良好行為的策略與做法(一)	1. 介紹四種行為改變基本策略 2. 正增強(獎勵)與負增強(消極增強)的正確做法
3	11/02(四)	1. 培養孩子良好行為的策略與做法(二) 2. 消除不良行為的策略與做法(一)	1. 逐步養成、逐漸消失、代幣制實施的原則與方法 2. 懲罰的使用原則與正確運用的方法
4	11/09 (四)	1. 消除不良行為的策略與做法(二) 2. 建立孩子自我負責的策略	1. 斥責、隔離、消弱(忽視法)等方法的正確運用 2. 償付代價之處理、行為契約法
5	11/23 (四)	1. 建立孩子自動自發的策略 2. 模仿學習之運用	1. 培養孩子自我控制訓練的七種方法 2. 模仿學習的原理與應用、見賢思齊與前車之鑑
6	11/30 (四)	1. 認知行為改變策略與技術 2. 行為改變技術總回顧	1. 理性情緒輔導、貝克認知治療 2. 行為改變技術總回顧與綜合研討

本人願意參加，且在無不可抗力因素之下，願意盡力全程參與。			
姓 名		聯 絡 電 話	
電子信箱			
子女就讀：校名：_____ 班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____			