

# 2017 偏鄉教育巡迴論壇（北區場）實施計畫

## 壹、論壇緣起

截至 105 學年度止，國內共有約 1,120 所國民中小學位於偏遠地區，還有許多處於「不山不市」地區的學校，由於地遠人稀、交通不便等因素，形成城鄉差距、教育資源不足之現象，包括：教師年資未滿五年比例偏高、代理(代課)教師比例偏高、教師流動率偏高…等，相對損及當地學生受教權益，不符《憲法》第 163 條保障國民平等受教權及均衡區域發展之原則。

我國立法保障偏遠地區教育雖始之甚早，面對逐漸拉大的城鄉差距及學生學習表現的落差，實應重新檢討教育資源缺乏地區的教育方針及成效。其中，教師是整個教育過程的實施者，從擬訂教學目標、安排學習情境、激發學習動機、呈現教材、運用教師方法及評量學習結果等一連串的活動，均有賴於教師的教學風格、行為與能力的展現。許多研究文獻顯示，在眾多影響學生學習表現的因素中，「師資」是當中的重要因素之一，優秀教師對於學童之學習表現具有正向關聯。因此，以學生為主體，考量教育資源缺乏地區之偏鄉學校特性，強化教師教學效能，對處於缺乏文化刺激、教育資源的偏鄉學童而言更有決定性影響。

## 貳、偏鄉學校師資問題

- 一、偏鄉學校大多人力吃緊，只能改以招聘代理、代課教師補充，於是，偏鄉國小的代理教師比例（18.6%）明顯高於一般學校，也更惡化偏鄉學校教師的流動率，犧牲了在偏鄉受教的孩子們(教育窗，2016)，成為迫切待處理的問題之一。
- 二、若參照現行《離島建設條例》，延長偏鄉師資申請介聘的服務年資限制為六年，是否就能有效改善偏鄉師資流動率偏高之問題？抑或反將樂在偏鄉任教的教師形塑為「無離開能力」者？甚至產生多為新進教師進入偏鄉任教的反效果？此為迫切待釐清的問題之二。
- 三、攸關偏鄉學校「專案聘約教師」方案(如附件 1)，係為針對現行偏鄉學校教師進用方式，提出具體改善並進行討論建議，希望藉由公費，培訓熱心投入偏鄉服務、優秀的代理(代課)教師，強化其專業、多元的教學能力，提高其保障與待遇，不僅「留住人、更要留住心」，以緩解長期以來偏鄉師資「找不到」、「教不來」、「留不住」、「久任也不一定好」等問題，這是迫切待解決問題之三。

## 參、論壇目標

- 一、解決偏鄉學校人力吃緊，代理代課教師比例偏高問題。
- 二、降低偏鄉學校教師流動率、培養第二、第三專長，避免出現教育反效果現象。
- 三、建立「專聘教師方案」共識，提出具體可行做法，成就偏鄉學校師資教學。

#### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部師資培育及藝術教育司
- 二、主辦單位：國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處、師資培育學院

#### 伍、辦理時間與地點

- 一、時間：106年9月27日(星期三)下午1時30分起
- 二、地點：國立臺灣師範大學圖書館校區國際會議中心2、3樓  
(地址：臺北市大安區和平東路1段129號)

#### 陸、參加對象與人數

預計參加人數 200 人，包含學者專家、偏鄉教育實務工作者、師培生、儲備教師、教師團體、家長團體、地方政府、退休教育行政機關人員等或對本議題有興趣者。惠請各參加人員所屬單位給予公假登記。

#### 柒、報名方式

- 一、採線上報名，請於 106 年 9 月 20 日（星期三）前逕至臺師大--師資培育與就業輔導處--活動看板(網址：<https://goo.gl/BHAjeR>)報名。
- 二、報名時，請選擇欲參與的分場座談場次。
- 三、報名者已瞭解【個人資料蒐集、處理及利用告知聲明】文件，並同意國立臺灣師範大學蒐集、處理及利用本人個人資料。

#### 捌、論壇議程

時間	內容	地點
13:00—13:30	<b>報到</b>	2樓
13:30—13:50	<b>開幕式</b> 主持人：國立臺灣師範大學鄭志富副校長 貴賓致詞：鍾佳濱立法委員	2樓 E會議室
13:50—14:00	<b>換場休息</b>	
14:00—15:50	<b>分場座談 A：地方政府偏鄉教育政策焦點議題</b> 主持人：中華民國師範教育學會周愚文理事長 與談人：新北市政府教育局林奕華局長(邀請中) 宜蘭縣政府教育處簡菲莉處長 國立臺東大學師範學院曾世杰院長 社團法人臺灣地方教育發展協會王麗雲教授 呂孫綾立法委員	3樓 E會議室
	<b>分場座談 B：師資培育大學與偏鄉學校夥伴關係</b> 主持人：國立臺北教育大學張新仁校長	3樓 A會議室

時間	內容	地點
	與談人：國立臺灣師範大學師培處張素貞教授 國立政治大學教育系鄭同僚教授 新北市立雙溪高中彭盛佐校長 新北市立桃子腳國民中小學周仁尹校長 蘇巧慧立法委員	
	<b>分場座談 C：偏鄉專聘教師方案說明與意見討論</b> 主持人：臺北市立大學戴遐齡校長 與談人：國立臺灣師範大學師培處劉美慧處長 臺北市立大學師資培育及職涯發展中心劉述懿主任 新北市貢寮區澳底國小李延昌校長 Teach for Taiwan 為台灣而教研究追蹤組陳妍希組長 鍾佳濱立法委員	2 樓 E 會議室
15:50—16:10	交流與茶敘	2 樓
16:10—18:00	<b>綜合座談</b> 主持人：國立臺灣師範大學鄭志富副校長 與談人：中華民國師範教育學會周愚文理事長 國立臺北教育大學張新仁校長 臺北市立大學戴遐齡校長 呂孫綾立法委員 蘇巧慧立法委員 鍾佳濱立法委員	2 樓 E 會議室
18:00—	賦歸	

### 玖、預期效益

本論壇之辦理將藉由邀請相關人員出席參與會議，經過方案說明、彼此討論、意見交流等形式，建立共識形成具體方案內容，以達成原定目標。本活動結束後請參與人員繳回「議題意見暨提問單」及「意見調查表」，以利統計各方意見。

### 拾、其他

- 一、全程參與者，將依全國教師在職進修資訊網規定核發研習時數(公務人員進修時數亦同)。
- 二、研習地點不提供免費車位，請多利用大眾交通工具前往。
- 三、為響應環保，請自備環保杯。
- 四、聯絡人：地方教育輔導組林淑玲，電話：(02)7734-1246、電子郵件：shuling1028@ntnu.edu.tw。

### 偏鄉學校專案教師方案簡介

偏鄉師資問題，不僅是因為交通不便、生活機能不佳、小校工作量吃緊，而難以招聘正式師資，也由於少子化衝擊，各縣市辦理教師甄試缺額，都受限於教師員額編制，僅有少數缺額，這些少數通過甄試之正式教師大多情願到都市代理、代課，或即使到偏鄉任教，也無法久任，才形成了無法單靠加給解決的雙重困境。

鍾佳濱委員長期接觸偏鄉教育工作者，自第九屆第一會期開始倡議「地培、地考、地用」，區分一般和偏鄉地區的教師甄試，藉由分開選才，讓有志投入偏鄉的教師有合理的機會、正式的保障。經舉辦兩場立法院內公聽會及多次諮詢會議，提出「專案聘約教師」方案，期能協助現任教於偏鄉滿一年以上的代理、代課教師，通過「公費碩士師資培訓專案學位學程」，便可取得首聘以六年為期之編制外正式教師資格，除聘期、服務學校依契約之規定，餘權利義務皆比照《教師法》之規定，並得在依約服務滿六年後，成為參加原任職縣市之教師甄試的優先加分項目，作為鼓勵熱心且優秀的師資，願意留任並精進的誘因。

- 資格：現任教於教育優先區中小學滿一年以上、具備合格教師證之代理、代課教師，可向當地開辦有「公費碩士師資培育專案學位學程」之師培機構，申請帶職就讀，畢業後即取得「專案教師」資格。
- 聘用單位：轄有教育優先區之縣市政府。
- 服務學校：縣市政府指定之教育優先區中小學。
- 服務期程：首次聘約之服務期間為六年，約滿得續聘之，續聘一次以兩年為期。
- 轉任條件：首聘依約服務滿六年之表現優異者，得做為任教縣市辦理之校聘教師甄試之優先加分項目。
- 權利義務：專案聘約教師於聘用期內，除聘期、服務學校依契約之規定外，其餘權利、義務準用《教師法》。



## 臺師大交通指南暨校園平面圖

### 一、開車前往：

- (一)『中山高速公路』圓山交流道下→建國南北快速道路→右轉和平東路→臺灣師大校本部。
- (二)『北部第二高速公路』
  1. 木柵交流道→萬芳交流道→辛亥路→右轉羅斯福路→右轉和平東路→臺灣師大校本部。
  2. 安坑交流道→新店環河快速道路→水源快速道路→右轉師大路→臺灣師大校本部。
- (三)停車場：師大校本部圖書館校區場地下停車場/師大校本部運動場地下停車場：校外人士停車，每小時新臺幣伍拾元整，未滿半小時以半小時計。

### 二、大眾交通工具：

#### (一)捷運

##### 1. 捷運古亭站

淡水線〈紅線〉、中和線、新莊線、蘆洲線〈橘線〉、新店線〈綠線〉於『古亭站』五號出口直行約八分鐘即可到達。

##### 2. 捷運台電大樓站

新店線〈綠線〉於『台電大樓站』三號出口，師大路直行約十分鐘即可到達。

##### 3. 捷運東門站

信義線〈紅線〉、新莊線〈橘線〉於『東門站』五號出口，麗水街直行約十四分鐘即可到達。

#### (二)公車

1. 15、18、74、235、237、254、278、295、662、663、672、907、0 南、和平幹線在「師大站」或「師大綜合大樓」下車。
2. 0 東、0 南、20、22、38、204、1503、信義幹線在「信義永康街口(捷運東門站)」下車，麗水街直行約十四分鐘即可到達。

# 國立臺灣師範大學校本部校區分佈圖(二)

