## 「我的暑假自主學習範例格式」

遊「光」揚「聲」・形於「鹽」色

(請為自己寫下最理想的暑假計畫標題)



我是8年 日班 倪可拉斯 ,我希望能利用今年的暑假做到 設計有關聲音、光和鹽類的生活實驗 ,因為這是我在課堂上最有興趣的單元 ,完成這項任務是為了



加強我把課堂所學習到的科學知識和技能應用於生活中 的能力。

為了完成這項任務,我打算請 親愛的弟弟 協助我完成 實驗過程的攝影,目前訂定執行的方式為每兩週完成一個主題,我一定會持之以恆,並依照下面的行事曆執行,期待兩個月後的自己能夠 將所學到的科學知識內容,活用於日常生活中 。

家長簽名	家長意見
導師簽名	導師意見



我的七月執行計畫	
星期	日 一 二 三 四 五 六
日期 學校重要 行事曆	2016/7/1~2016/7/2 結業式
教行時間	
活動內容	
日期 學校重要	2016/7/3~2016/7/9
学权里安 行事曆	
執行時間 與	複習課堂上所學習到關於"光"的知識,並上
活動內容	網查詢與閱讀相關的文章。
日期	2016/7/10~2016/7/16
學校重要 行事曆	
執行時間 與 活動內容	設計並實作日常生活中,有關"光"的實驗。
日期	2016/7/17~2016/7/23
學校重要 行事曆	
執行時間 與	複習課堂上所學習到關於"聲音"的知識,並
活動內容	上網查詢與閱讀相關的文章。
日期	2016/7/24~2016/7/30
學校重要 行事曆	
執行時間 與 活動內容	設計並實作日常生活中,有關"聲音"的實 驗。

## 努力不一定會有成果,但努力一定會留下痕跡!



我的八月執行計畫 🚅	
星期	日 一 二 三 四 五 六
日期	2016/7/31~2016/8/6
學校重要	
行事曆	
執行時間 與	複習課堂上所學習到關於"常見的鹽類"的
活動內容	知識,並上網查詢與閱讀相關的文章。
日期	2016/8/7~2016/8/13
學校重要	2010/0/7 - 2010/0/15
行事曆	
執行時間	設計並實作日常生活中,有關"鹽類"的實
與	
活動內容	験・
日期	2016/8/14~2016/8/20
學校重要 行事曆	
執行時間	檢討反省與整理實驗內容,並寫下紀錄與
户	加加大恒六正任则城门位。正向一心默六
活動內容	展望。
日期	2016/8/21~2016/8/27
學校重要 行事曆	
執行時間	檢討反省與整理實驗內容,並寫下紀錄與
與	一
活動內容	展望。
日期	2016/8/28~2016/9/3
學校重要 行事曆	開學
執行時間 與 活動內容	跟老師與同學分享學習成果。

## 生命中最驚喜的事,莫過於認清了你真正的價值



## 專屬於我的暑假紀錄 !

最近演唱會常標榜有 3D、4D 的投影技術,自己也很想做一個立體投影的實驗。經過上網查了一些相關的文章,發現目前很難做出真的 3D 投影的東西,那主要的原理是因為兩眼的視覺差所造成的立體感。

然而有一天在 FB 上,看到有人分享手機立體投影的部分,立刻引起我的興趣,因此做了這個"看起來"是 3D 的小實驗。

其實這個實驗就是利用理化課中,老師提到:平面鏡 是利用"光反射"的原理,再因為人眼睛的錯覺,以為物體 在鏡後。

利用透明的投影片做出 4 個等腰梯形,然後把它們連成一個立體、像金字塔形狀的梯形,接著倒放在手機上,就完成這個實驗啦!從四個方向看起來,還真的有點像是手機的畫面投影出來。

未來希望自己所學能更進一步,做出真正立體投影的 影像。







記得上課的時候,在"多變的聲音"課堂上提到:原來物體振動夠快,就會發出聲音,小提琴是利用弦的振動; 鼓是利用鼓面的振動,樂器就是利用這個原理做出來的。

令我印象最深刻的就是:當時老師就拿了幾條橡皮筋,套在一個透明的板子上,稍微調整一下,竟然就可以彈出一首"小蜜蜂"。

因此上網查了相關資料,發現這個利用養樂多跟吸管,就可以製作一個大聲公樂器,感覺還蠻好玩的,重點是"材料也不貴"。

在養樂多瓶上戳兩個洞,分別塞入粗細不同的吸管, 裁剪一個氣球綁在養樂多瓶口上,於細的吸管吹入氣體, 因為氣體從粗吸管離開時,會振動氣球表面進而產生聲 音,這個實驗也就完成啦!

在實驗的過程中,忽然想到:吸管的長度會不會改變音調的高低呢?

因此在粗吸管的表面挖了四個孔洞(因為粗吸管不夠長,只能挖四個洞),還真的可以吹出不同的音調,因此就利用此"樂器",吹出了世界名曲—"小蜜蜂"。







之前在當值日生的時候,常常在想:如果把這些粉筆 灰收集起來,裝在瓶子裡,應該可以形成很漂亮的瓶子, 因此直接就去書局買了粉筆來做實驗,但是失敗了,因為 粉筆灰太細了,都混在一起了。

上網查了一下"彩色砂粉",還真的不是普通的貴,本著實驗宗旨:「低成本·大科學」,因此查詢了很多關於"鹽類"的文章。

偶然間看到可以將食鹽彩色,這樣的顆粒大小差不 多,因此就決定做這個實驗,作為暑假最後一個作業。

將杯子內放入少許的食鹽,再用粉筆在杯子內順時針 方式繞約 10 圖左右,將~將~將~將~將~ 每一顆食鹽都被染 色啦!

再將不同顏色的食鹽,依序倒進空的膠水瓶內(因為 找不到透明的瓶子),就完成這個實驗啦!





p. s. 可放你覺得需要珍藏或具有代表意義的東西,例如照片、機票、一張紙條或是一個代幣,甚至可以是你剪下的頭髮,另外別忘了給它一些說明,讓幾年後的你,重新回憶起這一年的暑假,也能想起當時的記憶而會心一笑。(表格不敷使用請自行加頁)

