

臺北市立忠孝國民中學

中長程教育發展計畫

期 程

(106年1月至110年12月)

臺北市立忠孝國民中學 106-110 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章
(請依校內實際處室主管職稱增刪)

各 處 室 主 管			校 長
教務主任	總務主任	學務主任	
會計主任	人事主任	輔導主任	

中華民國 106 年 ____ 月 ____ 日

目 錄

壹、依據	1
貳、學校背景與現況分析	1
一、學校基本資料	1
二、學校願景與目標	3
三、學校 SWOT 分析	3
參、計畫發展與執行	5
一、計畫目標	5
二、執行策略與內容	5
三、預期效益	14
肆、經費需求	15
一、資本門經費需求表	15
二、經常門經費需求表	16
伍、考核評鑑	26
附件：校園規劃平面圖	27

臺北市立忠孝國民中學 106-110 年中長程教育發展計畫

106 年 2 月 10 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、臺北市政府教育局 106 年 1 月 6 日北市教綜字第 1063042900 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：17,356 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	36	堪用	
2	專科教室	19	堪用	
3	行政辦公室	14	堪用	
4	會議室	1	堪用	
5	圖書館	1	堪用	
6	活動中心	1	堪用	
7	游泳池	0	堪用	
8	網球場	0	堪用	
9	風雨球場	0	堪用	
10	籃球場	2	堪用	
11	田徑場	1	堪用	
12	停車場	1	堪用	
13	廁所	28	堪用	

(三)班級數、學生及教師人數：105 學年度班級 27 班，學生 560 人。

學年度	普通班			分散式特教班			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
104	25	651	54	2	(74)	6	27	651	66
105	25	560	54	2	(65)	6	27	560	66
106	24	550	53	2	(70)	6	26	550	64
107	23	540	50	2	(70)	6	25	540	62

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(四) 105 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數	
正式教師	校長(園長)	1	1	
	教師(含專兼任教師、代理教師)	63	63	
	幼兒園教師	0	0	
	特教教師	0	0	
	專任輔導教師	2	2	
	其他教育人員	教官	0	0
		教保員	0	0
專任運動教練		0	0	
其他(請說明：)		0	0	
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)給之人員)	13	12	
	護理師	1	1	
	營養師	0	0	
	警衛	1	1	
	職工(技工、工友)	2	1	
	廚工	0	0	
約聘僱或臨時人員		0	1	

二、學校願景與目標

(一)學校願景

1. 學校願景：尊重、多元、合作、創新
2. 學生圖像：自信負責、尊重感恩、多元學習
3. 教師圖像：關愛學生、專業創新、效能教學
4. 行政圖像：熱誠奉獻、團隊合作、績效服務
5. 家長圖像：愛為榜樣、引導關懷、信任參與

(二)學校目標

1. 以學生為主體，積極推展全人的教育。
2. 以教學為核心，實施專業創新的教學。
3. 以行政為主軸，塑造安全溫馨的校園。
4. 以家長為夥伴，引進學校發展的助力。
5. 以特色為起點，營造精緻優質的文化。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ul style="list-style-type: none">➢ 校地大小適中，環境優美➢ 校園美化綠化已見成效	<ul style="list-style-type: none">➢ 靠近環河北路教室，噪音大，屬東西向教室，東西曬影響上課。	<ul style="list-style-type: none">➢ 臨近捷運北門站，機場捷運開運更提升交通便利性	<ul style="list-style-type: none">➢ 學校鄰近西門町，少部分學生交友複雜影響其價值觀
學校規模	<ul style="list-style-type: none">➢ 學校班級數適中，班級種類設置單純➢ 資優教育具特色，身障資源班教學	<ul style="list-style-type: none">➢ 普通班的特殊生比例略高	<ul style="list-style-type: none">➢ 因少子化趨勢，班級人數可望逐年降低	<ul style="list-style-type: none">➢ 因少子化恐有減班的可能，學校未來充滿不確定性
硬體設備	<ul style="list-style-type: none">➢ 各項硬體設施及專科教室完備➢ 數位化教學環境建置完善	<ul style="list-style-type: none">➢ 校舍老舊影響觀瞻，需逐年更新	<ul style="list-style-type: none">➢ 教育主管教關事動各項專案計畫（如亮點計畫、精進教學計畫等）適時補助教學設備	<ul style="list-style-type: none">➢ 科技日新月異，學生新知接收快速，教學設備無法即時滿足

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校內師資結構穩定，敬業樂業，相互提攜，積極成長 ➢ 校內教師積極提升自我教學知能，參與教師專業發展評鑑比率高。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師對於課程創新，因課程進度壓力，影響革新意願。 ➢ 教學仍受升學影響，部分學科教學難脫傳統講授模式，未能與時俱進。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教育主管機關推動各項專案計畫（如亮點計畫、教師專業發展評鑑等）適時協助教師專業成長，以提升課程設計與教學能力。 ➢ 獲得行動研究團體獎及有效教學獎項，帶動教師課程研發與教學活化 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教改政策、教學革新加重教師教學負擔。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 行政年輕有活力，有效率 ➢ 行政團隊積極主動，承辦專案活動皆圓滿達成 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 行政人員年資淺，不易主動出擊發覺教師需求，仍需磨練 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師中頗多具有優質行政人員潛力，可培育成為優質行政人員 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教育政策與教學革新，行政業負荷量大，教師兼行政人才常更迭，不利校務創新
家長	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長會尊重信任學校，支持校務發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 部分家庭功能不彰，疏於管教學生，易發生偏差行為 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長會設立家長志工團，參與教育行動，協助推動校務 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長較重視升學，多元學習課程發展較不受青睞。
學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生純樸善良，自信有禮，資質佳，可塑性高 ➢ 學生在升學績效佳，各項競賽表現優異 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 少數學生基礎能力較弱，學習動機也有待提升。 ➢ 身心障礙學生與經濟弱勢家庭學生人數漸多，使得學習環境必須提供更多支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生社團表現優異參與校外比賽屢獲佳績。 ➢ 配合 12 年國教新課綱，特色課程可幫助學生發展多元價值，協助學生自我肯定。 ➢ 12 年國教免試入學可幫助學生適性就學。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訊發展迅速，學生接收訊息管道多元，極需正確引導，並降低學習落差。 ➢ 少子化與全球化時代來臨，學生面對未來的能力亟待提升。
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校極積尋求社區資源，挹注學校發展與關懷弱勢學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生亦受社區外在誘因的影響，對課業不夠主動積極 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 社區資源幫助弱勢學生協助教學與輔導 ➢ 社區古蹟資源豐沛，以社區為學習教室 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學區老舊及社區內少子化的趨勢，學校招生備感艱辛，學校面臨減班壓力

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

1. 提供豐富多元學習內涵，關照學生多元智能發展。
2. 激勵教師專業創新熱忱，精進課程教學提升效能。
3. 建立形象統整社區資源，引進學校發展最大助力。

二、執行策略與內容

目標一：提供豐富多元學習內涵，關照學生多元智能發展。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 改善硬體設施充實教學設備	1. 全面性加強普通教室與專科教室e化及視聽教學設備	教總	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 增設專科教室專業教學設備	教總	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 更新全校資訊教學設備	教總	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 增設感覺統合專科教室的硬體設備	輔總		✓	✓	✓	✓	
2. 利用閒置空間創造藝文氣息	1. 設置書香閣文化走廊展示學生閱讀心得與新書介紹	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 善加利用至美樓走廊結構補強壁面進行科普教育宣導	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 重大慶典活動張貼海報或學生藝文作品於穿堂及樓梯間	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 操場周邊閒置空地樹下設置休閒座椅或木平台	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 地下室整理為社團及藝文展演空間	總務處		✓	✓	✓	✓	
3. 推動環境教育重視生態環保	1. 綠化美化校園環境，提升境教功能	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 電源改善，建立電源監控系統，有效管理用電需求	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 成立節約能源推動小組實施節水節電措施	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 加強環境教育宣導並融入相關課程實施	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 落實資源回收，落葉堆肥，實施垃圾減量愛家園	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
4. 推動12年國民基	1. 發揮課程發展委員會及領域教學研究會議之功能	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 提交學校課程計畫於課程發展委員會會議審核通過	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
本教育課程確保實施績效	3. 每3年辦理教學成果發表會並將教師專業教學成果集結出輯	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 課程領導創新及課程評鑑了解課程實施成效	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
5. 辦理資優學困身障補救教學	1. 建立資優及資源專業教師人才庫	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 辦理學業低成就及學習困難學生補救教學	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理多元能力開發班課程開發學生潛能提升自信心	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 積極整合社區資源提供課業以外之彈性適性化課程	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 辦理數理資優資源班教學	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 辦理身心障礙資源班教學	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
6. 重視特教學生需求與輔導	1. 於學校網站建置無障礙環境介紹專區	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 定期召開特教推行委員會擬定推動事項	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理特殊教育學生鑑定、安置、輔導(含IEP擬定)	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理親師生特教宣導及相關知能研習	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
7. 規劃多元社團活動培育學生專長	1. 爭取彈性時數擴大參與機會，營造社團發展契機	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 結合外部資源，提升教師專業，擴展社團深度與廣度	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 發展學校多元特色團隊，提供學生專長的進階訓練	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理多元社團成果發表會，欣賞同儕各項才藝表現	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
8. 辦理藝文體育競賽提供展演舞台	1. 辦理忠孝藝文季一學藝競賽	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 提升自然與數學科展之質量	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 舉辦音樂、美術、舞蹈等才藝競賽，展現藝文素養，提升學生的膽識與自信心。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理各類運動競賽，體驗合作學習並展現運動美感	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
9. 提升學	1. 規劃學生學習外國語言之措施	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
生自主學習能力	2. 加強同儕學習輔導鼓勵合作學習	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 深耕閱讀運動奠定學習基礎	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 加強資優學生獨立研究能力	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
10. 實施健康促進學校鍛鍊強健體魄	1. 規劃課間活動，辦理 SH150 運動，強化學生體能	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 落實健康檢查活動，辦理健康教育宣導，鼓勵師生健康飲食，維持健康體位。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 宣導禁菸觀念，促進無菸健康人生實現無菸校園目標	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
11. 紮實生活品德教育陶冶良善行為	1. 推行禮貌運動，形塑優質有禮校風	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 落實常規要求，由外而內建構良善行止	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 持續推動正向管教，建立正確行為價值	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 實施改過銷過辦法導正學生偏差行為學生	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 實施榮譽卡獎勵辦法鼓勵學生表現正向行為	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
12. 倡導法治人權教育型塑民主規範	1. 辦理法律、人權、交通安全教育活動，安排專題講座，培養學生守法、守紀的習性	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 辦理優良學生選舉，體驗民主素養與公民權利義務	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理反霸凌宣導，配合實務案例澄清錯誤價值	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 積極輔導瀕輟學生，防制幫派吸收或沾染毒品	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 參與教育局法治教育宣導短片製作比賽建立正確觀念	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
13. 加強生命教育建立核心價值	1. 將生命教育內容融入各領域課程中實施	教學輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 邀請各類生命小鬥士專題演講，培養尊重生命觀念	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 落實性別平等教育工作推動計畫與組織工作	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 加強校園性侵害及性騷擾防治宣導	學輔	✓	✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
14. 整合各方輔導資源預防學生中輟	1. 落實中輟學生通報及復學工作	教學輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 依規定召開中輟生個別安置輔導小組會議	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 積極整合社區各項輔導資源	學輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 對高危險群學生，應建立完整資料，掌握學生行為發展	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 辦理預防中輟彈性適性化課程	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
15. 參與公共服務學習表揚優良典範	1. 推展公共服務，學習助人助己理念，協助弱勢族群	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 選拔學校優良學生，建立品德學習楷模	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 訂定公共服務辦法及獎勵措施鼓勵學生服務他人習慣	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 帶領學生參與社區服務養成關懷社會的情操	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
16. 推動生涯發展教育，積極適性輔導	1. 召開生涯發展教育各項會議	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 辦理生涯發展教育各項活動，如講座、研習、職場達人經驗分享、參訪、體驗等	教學輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 實施與解釋心理測驗	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理升學宣導、資料展、博覽會	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 參加國中技藝教育課程	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 生涯發展教育融入各領域教學	教學輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 建置生涯領航儀表板及學生生涯檔案	教學輔	✓	✓	✓	✓	✓	
17. 建構三級預防輔導網絡	1. 擬定輔導工作畫、召開各項工作會	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 辦理教師輔導知能研習	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 推動個案認輔工作	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理個案研討	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 進行小團體輔導	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 建立學生輔導資料	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 規劃多元能力開發教育課程	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	

目標二：激勵教師專業創新熱忱，精進課程教學提升效能。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 建立教師專業社群激勵專業成長熱忱	1. 建構全校教師專業成長機制	教學輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 組成領域教學團隊及跨領域學習社群，交流分享精進教學	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 建立領域及教師個人部落格分享社群活動所得	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 鼓勵教師專業社群成果於校際分享	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
2. 鼓勵合作式行動研究改進教學與評量	1. 邀請有經驗教師分享研究歷程，辦理相關主題研習	教學輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 鼓勵教師發現問題及促進教師間之對話與合作	教學輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 建立獎勵制度倡導教師行動研究風氣，鼓勵各項教學實驗	教學輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 提供教師發表分享研究成果之平台與機會	教學輔	✓	✓	✓	✓	✓	
3. 實施教學輔導教師制度彼此提攜成長	1. 有規劃地遴聘各領域資深教師受訓擔任教學導師	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 建立新進教師及代課教師之職前訓練制度與教學導師配對	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 透過教室觀察、平日訪談建構夥伴教師教學信心與生活適應	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 提供資深教師經驗傳承之平台以利優質文化之傳承	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
4. 辦理教師專業發展評鑑精進教學能力	1. 由校長擔任推動小組召集人，組成教師專業發展評鑑推動小組	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 廣邀同仁參與教師專業發展評鑑計畫	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 形成本校評鑑規準並廣為說明幫助教師了解	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 實施教師專業發展評鑑，鼓勵教師自我省察教學成效，並每年評估實施成效。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
5. 建立教學資料庫提供教學分享平台	1. 建構e化資料庫蒐集教師課程計畫	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 建構e化資料庫蒐集教師特色課程教學成果	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 建構e化資料庫蒐集教師課程評鑑結果	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
	4. 建構e化資料庫蒐集教師專業研究成果	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
6. 破除本位主義建立分工合作團隊	1. 明確職掌分工各司其職，提供專業服務支援教學	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 各項重大活動組成任務團隊，依照計畫分工合作	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 透過行政會報主任會報溝通協調行政事務	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理聯誼活動及專業成長活動減緩工作壓力	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
7. 建立標準作業流程以利控管檢核	1. 擬定校務章則及各項計畫辦法	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 制定各項業務推動流程，以利檢核評估修正	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 實施內部控制不定期檢查流程缺失及執行成果	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 各項業務實施結束經自我檢核及外部檢核回饋修正	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
8. 建置行政典藏資料庫以利經驗傳承	1. 更新學校網頁即時上傳最新資訊	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 建置行政資料庫，保存各項業務資料成果，作為處室分享平台	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 行政人員異動職務交接包含e化檔案，以利經驗傳承	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 彙整工作成果報局及歸檔保存	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
9. 實施績效管理將經費最大化運用	1. 每年編列預算爭取教育局經費補助	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 資本門經費依法定時程執行監督控管工程品質	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 經常門經費依照年度需求按月控管執行	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 年底檢討各項經費使用績效	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
10. 建立明確考核機制激勵行政士	1. 各項會議之決議隨時追蹤後續執行結果	教學總輔人	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 依法確實辦理教師成績考核工作	教學總輔人	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 依法辦理職員平時及年終考核	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
氣	4. 擬定獎勵辦法擴大事務參與提升行政士氣	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
11. 加強危機管理演練預防突發事件	1. 走動管理發現校園問題及時處置預防重於治療	教學總輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 實施危機處理演練使同仁熟悉. 危機處理過程及角色任務	教學總輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 平時實施宣導教育使師生於危機發生能妥善因應	教學總輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 定期實施防災防震演練，使學生熟悉逃生路線保護生命安全	學總	✓	✓	✓	✓	✓	
12. 透過正式與非正式溝通管道凝聚成員共識	1. 透過各項會議擴大參與溝通協調	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 提供最新資訊鼓勵創新研究	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 人性關懷領導爭取同仁福利	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理同仁自強活動及聯誼社團	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	

目標三：建立形象統整社區資源，引進學校發展最大助力。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 建構安全網路維護生命安全	1. 推動三級預防，師生共同維護校園安全	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 落實課間巡堂制度作成紀錄	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 加強校園死角巡視，預防學生不良行為問題發生	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 裝設校園監視系統，各處室共同掌握校園突發狀況	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 定期實施消防安全檢查、建物公共安全檢查	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 落實校園安全檢查，定期檢視校舍結構、電機設備。	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 加強防災防震宣導並實施演練預防災害發生危害生命	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
2. 建立品牌專業行銷爭取家長認同	1. 強化生活管理，建立有品守禮校風，吸引優質學子入學	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 用心經營學校特色團隊，建立品牌口碑	教學總輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 更新本校簡介及開發各種宣傳品彰顯本校特色及辦學績效	教學總輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 受邀前往社區小學宣導本校辦學理念及辦學績效	教學總輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 國中主動與國小家長會聯誼互動	教學總輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 辦理升學說明會主動邀請國小家長參加了解本校辦學理念	教學總輔	✓	✓	✓	✓	✓	
3. 主動與國小策略聯盟增進良性互動	1. 銜接小學發展特色，如舞蹈班籃球隊、空手道等，延續學生興趣發展，促進人才養成	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 參與社區國小各項重要慶典活動，與國小維持良好互動關係	教學總輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 召開特教個案轉銜座談與國小共同研商個案輔導策略	教學總輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理國中銜接冬令營活動讓小學生提早體驗國中生活	教學總輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 主動邀請社區國小學生至本校參觀，體驗課程及活動	教學總輔	✓	✓	✓	✓	✓	
4. 結合社	1. 參加網界博覽會搜集社區資源介紹社區古蹟文物	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
區資源發展學校特色課程	2. 利用玉泉公園游泳池設施實施游泳課程	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 利用大稻埕商圈資源結合課程創新特色課程	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 開放活動中心讓社區申請使用，操場於假日開放社區民眾運動	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
5. 引進社區資源協助照顧弱勢學生	1. 邀請社區運動教練或專業教師協助社團教學如空手道、跆拳道、弦樂團、熱舞社、啦啦隊等	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 接受普濟寺補助弱勢學生午餐費	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 接受大稻埕扶輪社及崇善基金會等補助清寒獎學金	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 大同區少輔組及少年隊協助輔導偏差行為學生	學輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 與松陽、秀旺、勵友基金會等合作開設課程照顧瀕輟學生	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
6. 掌握時代潮流教育趨勢發展校務目標	1. 共塑願景確立學校發展目標	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 共同議決校務規章制訂定典章制度	教學總輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 依學校教育目標訂定處室計畫	教學總輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 依學校教育目標融入課程與教學	教學輔	✓	✓	✓	✓	✓	
7. 主動爭取外部資源提高學校能見度	1. 主動爭取教育部專案補助經費	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 承辦教育局活動提高學校知名度	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 爭取民間團體資源挹注校務發展	教學總輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 外部參訪標竿學習提升教育績效	教學總輔人會	✓	✓	✓	✓	✓	
8. 參與學校外部評選展	1. 加強與國際交流增進校際互動與了解	教學總輔	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 藉由外部校務評鑑改進經營缺失	教學總輔人會		✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
現學校教育成效	3. 參加「以學生為中心」亮點計畫，發展校本課程，彰顯學校特色	教學總輔人會	✓	✓	✓			
	4. 參加優質學校評選活動呈現學校經營績效	教學總輔人會		✓	✓	✓	✓	

三、預期效益

- (一) 開發學生潛能，培育專長，建立學校特色，能通過通過優質學校評選。
- (二) 教師專業效能教學，提升學生學習成就，提高家長對教育的滿意度。
- (三) 推動 e 化校園，建立典藏資料庫，激勵服務效率，增加同仁之滿意度，降低行政人員之異動率。
- (四) 建立友善校園，培育有品有禮守秩序的少年，降低學生違規犯過率。
- (五) 提供多元學習課程與活動，促進良性親師生互動，達到零中輟目標。
- (六) 塑造學校形象，獲得社區認同，吸引學生就學，維持目前班級數。

肆、經費需求

一、資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			106年	107年	108年	109年	110年	合計	
新興工程	H-01	(請填工程名稱)							
連續工程	H-02	(請填工程名稱)							
其他修建工程	H-03	優質化工程							
	H-04	電源改善工程	4058		3500			7558	
	H-05	屋頂防漏工程		4800	4800	4800		14400	
	H-06	普通教室改善				4500		4500	
	H-07	專科教室改善(含實習工廠)							
	H-08	生態綠能工程(含總合治水、雨水回收、節能省電)					2500	2500	
	H-09	遊戲(含知動教室)設施改善工程							
	H-10	圖書館整修工程	4150					4150	
	H-11	廁所整修工程		4900				4900	
	H-12	餐廳及廚房(含熱食部)改善工程							
	H-13	無障礙工程							
	H-14	耐震補強工程							
	H-15	外牆整修工程							
	H-16	通學步道專案							
	H-17	跑道球場整修工程							
	H-18	門窗改善工程		4500				4500	
	H-19	地坪改善工程	4629					4629	
	H-20	遮陽改善工程							
	H-21	監視系統更新工程							
	H-22	冷凍空調更新工程							
	H-23	其他(請說明：106 辦公室優質化工程、107 年廣播系統改善工程、108 年安全改善工程、109 活動中心廣播系統改善工程、110 年視聽教室整修工程、110 年教師辦公室整修工程)	2716	4696	3000	1204	5700	17316	

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						合計	備註
			106年	107年	108年	109年	110年			
資訊網路工程	H-24	更新校園骨幹網路工程	396					396		
	H-25	其他(請說明：)								
教學設備增置	H-26	實驗室設備	200	200	200	200	200	1000		
	H-27	實習工廠設備								
	H-28	其他(請說明：)								
行政設備增置	H-29									
圖書館藏增置	H-30	圖書館藏增置	34	34	34	34	34	170		

二、經常門經費需求表

單位：千元

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
I-01	一、提供豐富多元學習內涵，關照學生多元智能	1. 改善硬體設施充實教學設備	1. 全面性加強普通教室與專科教室 e 化及視聽教學設備	200	300	200	50	50	800	
			2. 增設專科教室專業教學設備	600	800	600	50	50	2100	
			3. 更新全校資訊教學設備	1388	288	250	250	250	2426	
			4. 增設感覺統合專科教室的硬體設備		50	50	50	50	200	
		2. 利用閒置空間創造藝文氣息	1. 設置書香閣文化走廊展示學生閱讀心得與新書介紹	5	5	5	5	5	25	
			2. 善加利用至美樓走廊結構補強壁面進行科普教育宣導	5	5	5	5	5	25	
			3. 重大慶典活動張貼海報或學生藝文作品於穿堂及樓梯間	10	10	10	10	10	50	
			4. 操場周邊閒置空地樹下設置休閒座椅或木平台	0	0	0	0	0	0	
			5. 地下室整理為社團及藝文展演空間	30	20	10	10	10	80	
		3. 推動環境	1. 綠化美化校園環境，提升境教功能	20	20	20	10	10	80	

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
	發展。	教育重視生態環保	2. 電源改善，建立電源監控系統，有效管理用電需求	5	5	5	5	5	25	
			3. 成立節約能源推動小組實施節水節電措施	0	0	0	0	0	0	
			4. 加強環境教育宣導並融入相關課程實施	20	20	20	20	20	100	
			5. 落實資源回收，落葉堆肥，實施垃圾減量愛家園	5	5	5	5	5	25	
	4. 推動12年國民基本教育課程確保實施績效	1. 發揮課程發展委員會及領域教學研究會議之功能	5	5	5	5	5	25		
		2. 提交學校課程計畫於課程發展委員會議審核通過	5	5	5	5	5	25		
		3. 每3年辦理教學成果發表會並將教師專業教學成果集結出輯	0	30	0	0	30	60		
		4. 課程領導創新及課程評鑑了解課程實施成效	5	5	5	5	5	25		
	5. 辦理資優學困身障補救教學	1. 建立資優及資源專業教師人才庫	5	5	5	5	5	25		
		2. 辦理學業低成就及學習困難學生補救教學	400	400	400	400	400	2000		
		3. 辦理多元能力開發班課程開發學生潛能提升自信心	10	10	10	10	10	50		
		4. 積極整合社區資源提供課業以外之彈性適性化課程	20	20	20	20	20	100		
		5. 辦理數理資優資源班教學	15	15	15	15	15	75		
		6. 辦理身心障礙資源班教學	18	18	18	18	18	90		
	6. 重視特教學生需求與輔導	1. 於學校網站建置無障礙環境介紹專區	0	0	0	0	0	0		
		2. 定期召開特教推行委員會擬定推動事項	2	2	2	2	2	10		
		3. 辦理特殊教育學生鑑定、安置、輔導(含IEP擬定)	5	5	5	5	5	25		

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
			4. 辦理親師生特教宣導及相關知能研習	10	10	10	10	10	50	
	7. 規劃多元社團活動培育學生專長		1. 爭取彈性時數擴大參與機會，營造社團發展契機	20	20	20	20	20	100	
			2. 結合外部資源，提升教師專業，擴展社團深度與廣度	180	180	180	180	180	900	
			3. 發展學校多元特色團隊，提供學生專長的進階訓練	50	50	50	50	50	250	
			4. 辦理多元社團成果發表會，欣賞同儕各項才藝表現	50	50	50	50	50	250	
	8. 辦理藝文體育競賽提供展演舞台		1. 辦理忠孝藝文季一學藝競賽	5	5	5	5	5	25	
			2. 提升自然與數學科展之質量	10	10	10	10	10	50	
			3. 舉辦音樂、美術、舞蹈等才藝競賽，展現藝文素養，提升學生的膽識與自信心。	10	10	10	10	10	50	
			4. 辦理各類運動競賽，體驗合作學習並展現運動美感	40	40	40	40	40	200	
	9. 提升學生自主學習能力		1. 規劃學生學習外國語言之措施	5	5	5	5	5	25	
			2. 加強同儕學習輔導鼓勵合作學習	5	5	5	5	5	25	
			3. 深耕閱讀運動奠定學習基礎	5	5	5	5	5	25	
			4. 加強資優學生獨立研究能力	2	2	2	2	2	10	
	10. 實施健康促進學校鍛鍊強健體魄		1. 規劃課間活動，辦理SH150運動，強化學生體能	5	5	5	5	5	25	
			2. 落實健康檢查活動，辦理健康教育宣導，鼓勵師生健康飲食，維持健康體位。	5	5	5	5	5	25	
			3. 宣導禁菸觀念，促進無菸健康人生實現無菸	6	6	6	6	6	30	

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
			校園目標							
		11. 紮實生活品德教育陶冶良善行為	1. 推行禮貌運動，形塑優質有禮校風	2	2	2	2	2	10	
			2. 落實常規要求，由外而內建構良善行止	2	2	2	2	2	10	
			3. 持續推動正向管教，建立正確行為價值	3	3	3	3	3	15	
			4. 實施改過銷過辦法導正學生偏差行為學生	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	18	
			5. 實施榮譽卡獎勵辦法鼓勵學生表現正向行為	5	2	2	2	2	13	
		12. 倡導法治人權教育型塑民主規範	1. 辦理法律、人權、交通安全教育活動，安排專題講座，培養學生守法、守紀的習性	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	18	
			2. 辦理優良學生選舉，體驗民主素養與公民權利義務	2	2	2	2	2	10	
			3. 辦理反霸凌宣導，配合實務案例澄清錯誤價值	2	2	2	2	2	10	
			4. 積極輔導瀕輟學生，防制幫派吸收或沾染毒品	2	2	2	2	2	10	
			5. 參與教育局法治教育宣導短片製作比賽建立正確觀念	5	5	5	5	5	30	
		13. 加強生命性平教育建立核心價值	1. 將生命教育內容融入各領域課程中實施	2	2	2	2	2	10	
			2. 邀請各類生命小鬥士專題演講，培養尊重生命觀念	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	8	
			3. 落實性別平等教育工作推動計畫與組織工作	5	5	5	5	5	25	
			4. 加強校園性侵害及性騷擾防治宣導	5	5	5	5	5	25	
		14. 整合各方輔導資源預防學	1. 落實中輟學生通報及復學工作	0	0	0	0	0	0	
			2. 依規定召開中輟生個別安置輔導小組會議	2	2	2	2	2	10	
			3. 積極整合社區各項輔導資源	2	2	2	2	2	10	

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註	
				106年	107年	108年	109年	110年			
	生中輟		4. 對高危險群學生，應建立完整資料，掌握學生行為發展	2	2	2	2	2	10		
			5. 辦理預防中輟彈性適性化課程	5	5	5	5	5	25		
			15. 參與公共服務學習表揚優良典範	1. 推展公共服務，學習助人助己理念，協助弱勢族群	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	18	
				2. 選拔學校優良學生，建立品德學習楷模	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	18	
				3. 訂定公共服務辦法及獎勵措施鼓勵學生服務他人習慣	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	18	
	4. 帶領學生參與社區服務養成關懷社會的情操	3.6		3.6	3.6	3.6	3.6	18			
	16. 推動生涯發展教育，積極適性輔導		1. 召開生涯發展教育各項會議	1	1	1	1	1	5		
			2. 辦理生涯發展教育各項活動，如講座、研習、職場達人經驗分享、參訪、體驗等	82	82	82	82	82	410		
			3. 實施與解釋心理測驗	5	5	5	5	5	25		
			4. 辦理升學宣導. 資料展. 博覽會	4	4	4	4	4	20		
			5. 參加國中技藝教育課程	5	5	5	5	5	25		
			6. 生涯發展教育融入各領域教學	2	2	2	2	2	10		
			7. 建置生涯領航儀表板及學生生涯檔案	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	76		
	17. 建構三級預防輔導網絡		1. 擬定輔導工作畫、召開各項工作會	2	2	2	2	2	10		
			2. 辦理教師輔導知能研習	6	6	6	6	6	30		
3. 推動個案認輔工作			5	5	5	5	5	25			
4. 辦理個案研討			9	9	9	9	9	45			
5. 進行小團體輔導			5	5	5	5	5	25			
6. 建立學生輔導資料			5	5	5	5	5	25			
7. 規劃多元能力開發教育課程			15	15	15	15	15	75			

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
I-02	二、激勵教師專業創新熱忱，精進課程教學提升效能。	1. 建立教師專業社群激勵專業成長熱忱	1. 建構全校教師專業成長機制	50	6	6	6	6	250	
			2. 組成領域教學團隊及跨領域學習社群，交流分享精進教學	100	100	100	100	100	500	
			3. 建立領域及教師個人部落格分享社群活動所得	10	10	10	10	10	50	
			4. 鼓勵教師專業社群成果於校際分享	10	10	10	10	10	50	
		2. 鼓勵合作式行動研究改進教學與評量	1. 邀請有經驗教師分享研究歷程，辦理相關主題研習	5	5	5	5	5	25	
			2. 鼓勵教師發現問題及促進教師間之對話與合作	5	5	5	5	5	25	
			3. 建立獎勵制度倡導教師行動研究風氣，鼓勵各項教學實驗	10	10	10	10	10	50	
			4. 提供教師發表分享研究成果之平台與機會	10	10	10	10	10	50	
		3. 實施教學輔導教師制度彼此提攜成長	1. 有規劃地遴聘各領域資深教師受訓擔任教學導師	5	5	5	5	5	25	
			2. 建立新進教師及代課教師之職前訓練制度與教學導師配對	5	5	5	5	5	25	
			3. 透過教室觀察、平日訪談建構夥伴教師教學信心與生活適應	5	5	5	5	5	25	
			4. 提供資深教師經驗傳承之平台以利優質文化之傳承	5	5	5	5	5	25	
		4. 辦理教師專業發展評鑑精進教學能力	1. 由校長擔任推動小組召集人，組成教師專業發展評鑑推動小組	5	5	5	5	5	25	
			2. 廣邀同仁參與教師專業發展評鑑計畫	5	5	5	5	5	25	
			3. 形成本校評鑑規準並廣為說明幫助教師了解	5	5	5	5	5	25	
			4. 實施教師專業發展評鑑，鼓勵教師自我省察	5	5	5	5	5	25	

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
			教學成效，並每年評估實施成效。							
	5. 建立教學資料庫提供教學分享平台	1. 建構e化資料庫蒐集教師課程計畫	5	5	5	5	5	25		
		2. 建構e化資料庫蒐集教師特色課程教學成果	10	10	10	10	10	50		
		3. 建構e化資料庫蒐集教師課程評鑑結果	5	5	5	5	5	25		
		4. 建構e化資料庫蒐集教師專業研究成果	5	5	5	5	5	25		
	6. 破除本位主義建立分工合作團隊	1. 明確職掌分工各司其職，提供專業服務支援教學	5	5	5	5	5	25		
		2. 各項重大活動組成任務團隊，依照計畫分工合作	5	5	5	5	5	25		
		3. 透過行政會報主任會報溝通協調行政事務	5	5	5	5	5	25		
		4. 辦理聯誼活動及專業成長活動減緩工作壓力	5	5	5	5	5	25		
	7. 建立標準作業流程以利控管檢核	1. 擬定校務章則及各項計畫辦法	2	2	2	2	2	10		
		2. 制定各項業務推動流程，以利檢核評估修正	5	5	5	5	5	25		
		3. 實施內部控制不定期檢查流程缺失及執行成果	5	5	5	5	5	25		
		4. 各項業務實施結束經自我檢核及外部檢核回饋修正	5	5	5	5	5	25		
	8. 建置行政典藏資料庫以利經驗傳承	1. 更新學校網頁即時上傳最新資訊	10	10	10	10	10	50		
		2. 建置行政資料庫，保存各項業務資料成果，作為處室分享平台	20	20	20	20	20	100		
		3. 行政人員異動職務交接包含e化檔案，以利經驗傳承	20	20	20	20	20	100		

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
			4.彙整工作成果報局及歸檔保存	5	5	5	5	5	25	
		9. 實施績效管理將經費最大化運用	1. 每年編列預算爭取教育局經費補助	0	0	0	0	0	0	
			2. 資本門經費依法定時程執行 監督控管工程品質	2	2	2	2	2	10	
			3. 經常門經費依照年度需求按月控管執行	2	2	2	2	2	10	
			4. 年底檢討各項經費使用績效	2	2	2	2	2	10	
		10. 建立明確考核機制激勵行政士氣	1. 各項會議之決議隨時追蹤後續執行結果	2	2	2	2	2	10	
			2. 依法確實辦理教師成績考核工作	2	2	2	2	2	10	
			3. 依法辦理職員平時及年終考核	2	2	2	2	2	10	
			4. 擬定獎勵辦法擴大事務參與提升行政士氣	10	10	10	10	10	50	
		11. 加強危機管理演練預防突發事件	1. 走動管理發現校園問題及時處置預防重於治療	0	0	0	0	0	0	
			2. 實施危機處理演練使同仁熟悉. 危機處理過程及角色任務	2	2	2	2	2	10	
			3. 平時實施宣導教育使師生於危機發生能妥善因應	2	2	2	2	2	10	
			4. 定期實施防災防震演練, 使學生熟悉逃生路線保護生命安全	2	2	2	2	2	10	
		12. 透過正式與非正式溝通管道凝聚成員共識	1. 透過各項會議擴大參與溝通協調	2	2	2	2	2	10	
			2. 提供最新資訊鼓勵創新研究	2	2	2	2	2	10	
			3. 人性關懷領導爭取同仁福利	2	2	2	2	2	10	
			4. 辦理同仁自強活動及聯誼社團	100	100	100	100	100	500	

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
I-03	三、建立形象統整社區資源，引進學校發展最大助力。	1. 建構安全網路維護生命安全	1. 推動三級預防，師生共同維護校園安全	5	5	5	5	5	25	
			2. 落實課間巡堂制度作成紀錄	10	10	10	10	10	50	
			3. 加強校園死角巡視，預防學生不良行為問題發生	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	18	
			4. 裝設校園監視系統，各處室共同掌握校園突發狀況	50	10	10	10	10	90	
			5. 定期實施消防安全檢查、建物公共安全檢查	20	20	20	20	20	100	
			6. 落實校園安全檢查，定期檢視校舍結構、電機設備。	5	5	5	5	5	25	
			7. 加強防災防震宣導並實施演練預防災害發生危害生命	2	2	2	2	2	10	
		2. 建立品牌專業行銷爭取家長認同	1. 強化生活管理，建立有品守禮校風，吸引優質學子入學	5	5	5	5	5	25	
			2. 用心經營學校特色團隊，建立品牌口碑	5	5	5	5	5	25	
			3. 更新本校簡介及開發各種宣傳品彰顯本校特色及辦學績效	10	10	10	10	10	50	
			4. 受邀前往社區小學宣導本校辦學理念及辦學績效	10	10	10	10	10	50	
			5. 國中主動與國小家長會聯誼互動	5	5	5	5	5	25	
			6. 辦理升學說明會主動邀請國小家長參加了解本校辦學理念	10	10	10	10	10	50	
		3. 主動與國小策略聯盟增進良性互動	1. 銜接小學發展特色，如舞蹈班籃球隊、空手道等，延續學生興趣發展，促進人才養成	12	12	12	12	12	60	
			2. 參與社區國小各項重要慶典活動，與國小維持良好互動關係	12	12	12	12	12	60	
			3. 召開特教個案轉銜座	2	2	2	2	2	10	

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
			談與國小共同研商個案輔導策略							
			4. 辦理國中銜接冬令營活動讓小學生提早體驗國中生活	10	10	10	10	10	50	
			5. 主動邀請社區國小學生至本校參觀，體驗課程及活動	5	5	5	5	5	25	
		4. 結合社區資源發展學校特色課程	1. 參加網界博覽會搜集社區資源介紹社區古蹟文物	12	12	12	12	12	60	
			2. 利用玉泉公園游泳池設施實施游泳課程	12	12	12	12	12	60	
			3. 利用大稻埕商圈資源結合課程創新特色課程	12	12	12	12	12	60	
			4. 開放活動中心讓社區申請使用，操場於假日開放社區民眾運動	10	10	10	10	10	50	
		5. 引進社區資源協助照顧弱勢學生	1. 邀請社區運動教練或專業教師協助社團教學如空手道、跆拳道、弦樂團、熱舞社、啦啦隊等	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	18	
			2. 接受普濟寺補助弱勢學生午餐費	10	10	10	10	10	50	
			3. 接受大稻埕扶輪社及崇善基金會等補助清寒獎學金	10	10	10	10	10	50	
			4. 大同區少輔組及少年隊協助輔導偏差行為學生	2	2	2	2	2	10	
			5. 與松陽、秀旺、勵友基金會等合作開設課程照顧瀕輟學生	10	10	10	10	10	50	
		6. 掌握時代潮流教育趨勢發展校務目標	1. 共塑願景確立學校發展目標	5	5	5	5	5	25	
			2. 共同議決校務規章制訂定典章制度	5	5	5	5	5	25	
			3. 依學校教育目標訂定處室計畫	5	5	5	5	5	25	
			4. 依學校教育目標融入課程與教學	5	5	5	5	5	25	

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
	7. 主動爭取外部資源提高學校能見度	1. 主動爭取教育部專案補助經費	5	5	5	5	5	25		
		2. 承辦教育局活動提高學校知名度	5	5	5	5	5	25		
		3. 爭取民間團體資源挹注校務發展	5	5	5	5	5	25		
		4. 外部參訪標竿學習提升教育績效	10	10	10	10	10	50		
	8. 參與學校外部評選展現學校教育成效	1. 加強與國際交流增進校際互動與了解	500	500	500	500	500	2500		
		2. 藉由外部校務評鑑改進經營缺失	5	5	5	5	5	25		
		3. 參加「以學生為中心」亮點計畫，發展校本課程，彰顯學校特色	10	10	10	10	10	50		
		4. 參加優質學校評選活動呈現學校經營績效	5	5	5	5	5	25		

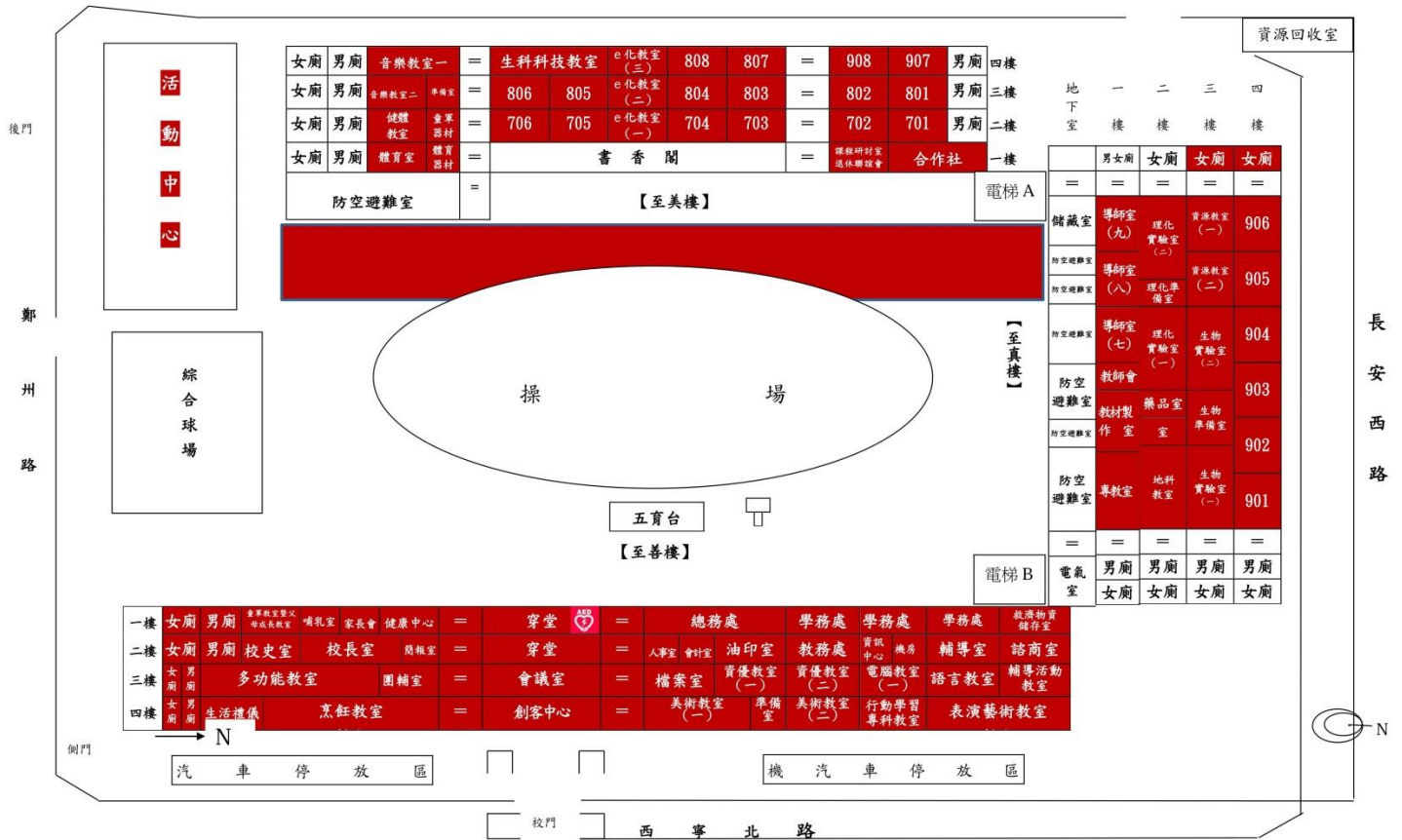
伍、考核評鑑

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖

臺北市立忠孝國中 106 學年度校舍配置圖 1060124

環河北路



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	106-110	一、106 年 1. 西側地坪整修工程 2. 辦公室優質化工程 3. 電源改善第 1 期(至真樓. 至美樓) 二、107 年 1. 至善樓屋頂防漏整修工程 2. 鋁門窗整修工程 3. 至善. 至美樓廁所整修工程 4. 緊急廣播系統整修工程 三、108 年 1. 電源改善第 2 期 2. 至真樓屋頂防漏工程 3. 安全改善工程(女兒牆護欄、防墜、走廊窗戶...等)	

			<p>四、109 年</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 至美樓屋頂防漏工程 2. 普通教室整修暨牆面油漆粉刷工程 3. 活動中心廣播系統改善工程 <p>五、110 年</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師辦公室整修工程 2. 視聽教室整修工程 3. 生態綠能工程 	
可供活化空間	綠	106-110	無	