**臺北市105學年度國民中學生涯發展教育**

**「職」入我心-生涯體驗心得寫作徵文比賽實施計畫**

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。

二、臺北市105學年度國民中學生涯發展教育工作實施計畫

貳、目的：增進學生對生涯議題之關心與認識，引導學生省思生涯體驗活動，並進而協助學生訂定進路目標，以強化學生的學習動力。

參、辦理單位

一、主辦機關：臺北市政府教育局

二、承辦學校：臺北市立石牌國民中學

三、協辦機關：臺北市各公私立國中(含完全中學)

肆、參加對象：臺北市各公私立國中(含完全中學)在學學生(以下簡稱國中學生)

伍、辦理方式

一、內容：凡本市國中學生，於參加學校辦理之相關生涯體驗活動後，反思活動見聞與所得並整理成文字者，皆可參加本比賽。其中生涯體驗活動含：社區高職參訪、職場參觀、寒假職業輔導研習營、暑假職業輔導研習營、技藝教育課程、高中職五專博覽會…等。

二、參賽程序：各校先行辦理校內初選，再將優秀作品遞送石牌國中，每校參賽作品，30班以下繳交1-3件，31-60班繳交3-5件，61-90班繳交5-8件。

三、作品規格

1.各校參賽學生以電腦繕打報名表暨授權同意書（附件一）及心得寫作（附件二），規格以A4格式直式橫書，邊界上下左右皆2cm，標題與內文14號標楷體，標點符號為全形字，行距採單行間距，恕不接受手寫稿。

2.參賽學生須為參賽文章命題，體驗心得內容字數以1,000～2,000字為限。

四、各校送件注意事項：

1.送件期限自106年3月6日至106年3月10日下午5時止，逾期不予受理。

2.報名表暨授權同意書（附件一）請各校核章後掃描儲存為jpg檔或pdf檔。

3.參賽作品（附件二）請儲存為word或pdf或odt檔。

4.統一檔名格式：校名\_姓名（範例：石牌國中\_吳小明）

5.請各校彙製電子檔光碟片1份(內須含全體參賽作品之報名表暨授權同意書之jpg檔或pdf檔以及參賽作品word或pdf或odt檔)，以及每份參賽作品紙本一式5份，送交石牌國中參賽。

五、評審原則

1.邀請專家學者擔任評審。

2.評審標準：經驗省思35%、未來影響與啟發35%、文辭與結構30%。

六、獎勵方式

1.錄取特優10篇、優等15篇、佳作20篇及入選若干，主辦單位有發表使用得獎作品之權利，將編輯成冊提供本市所有國中師生欣賞。

2.獲獎學生由教育局頒發獎狀乙幀與禮券，特優每名禮券1000元、優等每名禮券700元、佳作每名禮券300元、入選每名禮券100元。

七、其他注意事項：

1.參賽作品不得抄襲他人文章，亦不可一稿多投（校內刊物除外）。違反規定經查出，由承辦單位逕行取消得獎資格，並追繳所得獎狀、禮券。

2.參賽作品若未達評審標準，得以「從缺」處理。

3.稿件作者須同意承辦單位出版發行，以利學術交流及分享研究成果。

4.參賽作品相關稿件資料恕不退還，請自存備份。

陸、經費來源：由教育局相關經費項下補助辦理。

柒、本實施計畫如有未盡事宜得修正公佈。

附件一

參賽編號：

(由石牌國中填寫)

**臺北市105學年度國民中學生涯發展教育**

**「職」入我心-生涯體驗心得寫作徵文比賽 報名表暨授權同意書**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | | 承辦人 | 職稱 | | 請參賽學生填寫「粗框」內之資料 |
| 姓名 | |  |
| 電話 | |  |
| 參賽學生  資料 | 年 班 姓名 | | | | | |
| 參賽作品  標題 |  | | | | | |
| 參賽作品  字數 | 共計 字 | | | | | |
| 授權  同意書 | **著作財產使用權授權同意書**  本人確定作品為原創，如有抄襲或違反著作權之行為，自負法律責任。本人同意將參加「**臺北市104學年第2學期國民中學生涯發展教育「職」入我心-生涯體驗心得寫作徵文比賽**」作品之著作財產權，無條件授權予本活動主辦單位作為教育推廣、展示及出版使用。  參賽者簽名：  參賽者之家長／法定代理人簽名： | | | | | |
| 承辦人核章 | | 單位主管核章 | | | 校長核章 | |
|  | |  | | |  | |

~ 以上個人資料僅供參賽報名使用 ~

附件二

參賽編號：

(由石牌國中填寫)

**臺北市105學年度國民中學生涯發展教育**

**「職」入我心-生涯體驗心得寫作徵文比賽**

一、標題(請自行命名)

二、心得(以1,000～2,000字為限)

作品規格：

請直式橫書，邊界（上下2cm，左右2cm），標題與內文14號標楷體，標點符號為全形字，行距採單行間距，恕不接受手寫稿。