

105 學年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校工作坊暨

到校諮詢輔導實施計畫

壹、依據

依據本署 105 學年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校實施計畫辦理。

貳、目的

- 一、輔導各直轄市、縣(市)政府得獎學校營造空間美學發展特色課程，落實學生能力學習，發揮課程實施最大效益。
- 二、提供擬申請計畫學校諮詢服務，協助各校發展系統化特色課程，整合在地資源營造特色空間美學，發揮美學設施最高成效。
- 三、辦理特色課程產出型工作坊，指導入門學校尋找特色主題、撰寫計畫及製作簡報，發揮推廣效能。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立新竹教育大學

肆、特色課程工作坊及到校諮詢輔導

一、特色課程工作坊：

安排指導計畫撰寫，包含特色主題選擇、特色課程方案架構、課程實踐、空間美學環境營造、預期效益與經費編列要領及簡報製作。

(一)時間與地點：105 年 9 月至 12 月。

場次	時間	地點
苗栗場	第一階段 105/9/23 (五) 第二階段 105/10/06 (四) 第三階段 105/11/15 (二) 第四階段 105/12/12 (一)	苗栗縣政府第一辦公大樓(苗栗市縣府路 100 號) A502 會議室
彰化場	第一階段 105/9/22 (四) 第二階段 105/10/13 (四) 第三階段 105/11/21 (一) 第四階段 105/12/19 (一)	彰化縣螺陽國小(彰化縣北斗鎮斗苑路 2 段 150 號) 行政大樓 2 樓視聽室
雲林場	第一階段 105/9/29 (四)	雲林縣政府第一辦公大樓(雲林縣斗六市雲林路二段 515 號) 4 樓會議室 3

	第二階段 105/10/20 (四) 第三階段 105/11/28 (一) 第四階段 105/12/26 (一)	雲林縣政府教師研習中心(雲林縣南陽街 60 號) 1 樓簡報會議室
澎湖場	第一階段 105/10/26 (三) 第二階段 105/10/27 (四) 第三階段 105/12/07 (三) 第四階段 105/12/08 (四)	澎湖縣政府國教輔導團 (澎湖縣馬公市光明里明遠路 2 號) 一樓研習教室

(二)參加對象:全國有意願之公立國民中小學，請於各場次第一階段開課前 3 日下午 5 時前，至指定網址報名

(<https://goo.gl/forms/y55yEizXKnMI6Zbo2>)，屆時將依報名先後順序錄取 50 人(一校最多以 2 人為限)，未錄取者將以電子郵件通知。研習時數於工作坊當日登錄全國教師在職進修資訊網。

(三)課程：

1. 第一階段：闡明特色學校宗旨，藉由說明特色學校計畫，了解主題選擇之重要性，指導各校在主題的選定上因地制宜。

時間	主題
9:00-10:50	特色學校專題講座
10:50-11:00	中場休息
11:00-12:00	特色學校計畫說明
12:00-13:00	用餐時間
13:00-13:50	特色主題選擇要領
13:50-14:00	中場休息
14:00-15:30	特色主題選擇要領工作坊
15:30-16:00	綜合座談

2. 第二階段：延續上一階段之主題訂定，規劃課程願景及初步課程架構，並針對各校所需，研擬課程規劃實施內涵。

時間	主題
9:00-10:00	願景理念目的與美學論述
10:00-10:50	願景理念目的與美學論述工作坊
10:50-11:00	中場休息
11:00-12:00	課程架構與教學單元
12:00-13:00	用餐時間
13:00-13:50	課程架構與教學單元工作坊

13:50-14:00	中場休息
14:00-15:00	課程規劃實施內涵與評鑑
15:00-16:00	課程規劃實施內涵與評鑑工作坊

3. 第三階段：延續上一階段課程規劃之實施內涵，營造富有美學涵養之校園空間，了解如何規劃有限的經費，在軟、硬體設備上達到最高效益。

時間	主題
9:00-09:50	空間美學與環境營造
9:50-10:00	中場休息
10:00-12:00	空間美學與環境營造工作坊
12:00-13:00	用餐時間
13:00-13:50	經費規劃與應用
13:50-14:00	中場休息
14:00-16:00	經費規劃與應用工作坊

4. 第四階段：綜合前三階段所學，指導學校如何在書面資料中呈現特色績效與經費編列，以及簡報製作要領。

時間	主題
9:00-09:50	特色績效與經費編列
9:50-10:00	中場休息
10:00-12:00	特色績效與經費編列工作坊
12:00-13:00	用餐時間
13:00-13:50	簡報製作要領
13:50-14:00	中場休息
14:00-15:30	簡報製作要領工作坊
15:30-16:00	綜合座談

二、到校諮詢輔導：

(一)時間：105 年 11 月至 106 年 4 月。

(二)輔導委員名單

專案主持人：林志成教授

專案協同主持人：邱富源教授、陳新平校長

姓名	現職
王 鑫	國立臺灣大學地理環境資源學系名譽教授
王志誠	新北市私立復興高級商工職業學校校長

王懋雯	臺北市立大學地球環境生物資源系副教授
江國樑	屏東縣恆春國小校長
何昕家	國立臺中科技大學通識教育中心助理教授
何俊青	國立臺東大學教育學系副教授兼系主任
林仁煥	新竹縣中正國小校長
林和春	銘傳大學教育研究所助理教授
林炎旦	中國文化大學推廣教育部國際企業管理學系教授
林建棕	新北市新市國小退休校長
林淑珍	桃園市宋屋國小校長
林新發	國立臺北教育大學教育經營管理學系教授
姚乃仁	臺東縣電光國小校長
范熾文	國立東華大學教育行政與管理學系教授兼花師教育學院院長
唐忠義	高雄市竹滬國小校長
郭昭佑	國立政治大學教育系教授兼系主任
郭盈師	臺中市文昌國小校長
郭雄軍	新北市深坑國小校長
陳伯璋	法鼓文理學院人文社會學群學群長
陳美燕	國立臺灣師範大學運動休閒與餐飲管理研究所教授
童鳳嬌	新竹縣新豐國中校長
鍾炳雄	屏東縣內埔國小校長
顏學復	新北市大觀國中校長

(三)實施方式

1. 受輔導學校：依據本署 105 學年度空間美學與發展特色學校計畫及 105 年 5 月 4 日前開計畫輔導座談會現場報名排序，每場次以 1 位委員與 1 位專案人員為原則，並請各校協助填報附件表格資料。
2. 輔導委員凡 4 月底前完成的輔導諮詢，請務必於 5 月 31 日前將交通與住宿收據寄至國立新竹教育大學鄭惠今助理(新竹市南大路 521 號教科系)，俾利本年度計畫核撥。
3. 諮詢輔導行程規劃表：

縣市	學校	獲獎別	輔導諮詢日期	委員
桃園市	高原國小	特優	105/11/1(二)	專案人員、王懋雯
	石門國小	特優		

新北市	中湖國小	甲等	105/11/2(三)	專案人員、王懋雯
臺北市	公館國小	佳作		
新北市	吉慶國小	特優	105/11/3(四)	專案人員、王志誠
	十分國小	特優		
新北市	建安國小	標竿	105/11/8(二)	專案人員、林建棕
高雄市	興糖國小	標竿	105/11/10(四)	專案人員、江國樑
臺南市	虎山國小	特優		
新北市	瑞平國小	優等	105/11/14(一)	專案人員、范熾文
	丹鳳國小	優等		
新北市	橫山國小	標竿	105/11/16(三)	專案人員、王鑫
	米倉國小	特優		
桃園市	光華國小	佳作	105/11/18(五)	專案人員、林淑珍
新北市	猴硐國小	特優	105/11/22(二)	專案人員、顏學復
	石碇國小	標竿		
屏東縣	僑勇國小	標竿	105/11/25(五)	專案人員、何俊青
	恆春國小	標竿		
桃園市	中平國小	標竿	105/11/29(二)	專案人員、林新發
	東安國小	標竿		
嘉義市	民族國小	優等	105/12/14(三)	專案人員、唐忠義
	蘭潭國小	甲等		
	大同國小	甲等		
嘉義縣	達邦國小	佳作	105/12/20(二)	專案人員、郭盈師
臺中市	和平國小	甲等	105/12/29(四)	專案人員、鍾炳雄
	臺中國小	甲等		
	大坑國小	甲等		
臺南市	新泰國小	特優	106/1/6(五)	專案人員、郭盈師
	建功國小	特優		
新北市	有木國小	標竿	106/1/6(五)	專案人員、林炎旦
	插角國小	特優		
桃園市	祥安國小	標竿	106/1/10(二)	專案人員、郭昭佑
	楊梅國中	特優		
	上湖國小	特優		
臺中市	文昌國小	標竿	106/1/12(四)	專案人員、何昕家

彰化縣	螺陽國小	標竿		
彰化縣	芬園國中	未獲補助		
新北市	野柳國小	佳作	106/1/17(二)	專案人員、郭雄軍
	育英國小	甲等		
基隆市	堵南國小	特優	106/1/19(四)	專案人員、林和春
新北市	昌福國小	特優		
新北市	介壽國小	特優		
臺東縣	竹湖國小	甲等	106/3/17(五)	專案人員、陳美燕
屏東縣	內埔國小	標竿	106/3/28(二)	專案人員、姚乃仁
高雄市	忠孝國小	佳作		
新北市	中信國小	佳作	106/4/7(五)	專案人員、林炎旦
	金美國小	佳作		
新竹縣	新豐國中	標竿	106/4/13(四)	專案人員、林淑珍
	大坪國小	特優		
新北市	石門國中	特優	106/4/18(二)	專案人員、郭雄軍
	大坪國小	特優		
臺東縣	電光國小	標竿	106/4/20(四)	專案人員、陳伯璋
	公館國小	特優	106/4/21(五)	
新北市	漳和國中	特優	106/4/27(四)	專案人員、童鳳嬌
新竹市	內湖國中	特優		

105 學年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校工作坊暨到校諮詢輔導實施計畫

諮 詢 輔 導 紀 錄 表

諮詢輔導日期		諮詢輔導學校	
學校校長		聯絡人/電話	
一、學校特色亮點資源 (學校自填)			
二、特色學校發展脈絡之敘述 (學校自填)			
年	方案主題名稱	成 績	班級數
三、特色發展具體成效之概述 (學校自填/質性描述)			
面 向	成效影響及現況情形		
校園空間活化			
學生學習表現			
教師賦權增能			
家長參與校務			
社區互動關係			
優質校園文化			
特色行銷分享 (校外團體蒞校 參訪、學校團隊 對外分享概況)			
備註：本表可自由延伸跨頁填寫，請學校於諮詢輔導前 10 日將附件一電子檔寄給 國立新竹教育大學鄭惠今助理(featuredschool@gmail.com)，俾進行綜合分析。			

105 學年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校工作坊暨到校諮詢
輔導實施計畫

諮 詢 輔 導 紀 錄 表

受諮詢輔導學校特色困境分析、建議事項與綜合意見（委員填寫）

諮詢輔導委員簽名

備註：請委員於輔導諮詢當日填寫完畢，簽名之後交與新竹教育大學鄭惠今助理。