

2015 環境教育創新教案與教具徵選活動須知

活動主旨

自環境教育法實施以來，在政府政策支持及各界共同經營下，民眾對環境教育的需求亦日益殷切，為滿足這些期待，以及拓展環境教育理念，行政院環境保護署（以下簡稱環保署）特別舉辦「2015 環境教育創新教案與教具徵選活動」，除透過教案及教具的徵選，提高全民的環境教育意識外，亦可吸引更多投入環境教育，鼓勵多元學習，且達到拋磚引玉的效果。

徵選方式

- 本競賽分為「創新教案」組及「創新教具」組。
- 作品主題須包含環境教育八大領域，即「學校及社會環境教育」、「氣候變遷」、「災害防救」、「自然保育」、「公害防治」、「環境及資源管理」、「文化保存」與「社區參與」，至少符合兩大專業領域內容。
- 入圍作品將於國立科學工藝博物館公開展示，前3名、佳作與最佳人氣獎之作品，將於徵選結束後公布於本活動網站 <http://www.seecr.org.tw> 和環保署「環境教育圖書館」<http://eeis.epa.gov.tw/lib/>，提供一般大眾非營利性質之線上檢索、閱覽、下載、列印或複印，以利環境教育資源共享。
- 採兩階段（初選及決選）評選作業，入圍決選之作品將補助二千元製作與交通費用。

參加對象與資格

- 報名者為中華民國國民，獲獎後應檢附中華民國國民身分證正反面影本1份，以資證明。
- 可以個人或團隊參加，團隊成員最多以3人為限。

辦理單位

- 指導單位：行政院環境保護署。
- 主辦單位：國立高雄第一科技大學。

比賽流程表

項目	時程
報名及作品送件	公告日至104年9月11日（星期五）18時止。
決選入圍名單	104年9月23日（星期三）前公布於活動網站。
入圍者提供決選海報內容	104年9月28日（星期一）起至104年10月3日（星期六）止，按照規定格式提供相關檔案。
決選競賽	104年10月17日（星期六）。
頒獎典禮	104年10月24日（星期六）。

頒發獎項與獎金

- 本競賽分為「創新教案組」與「創新教具組」二組。
- 「創新教案組」與「創新教具組」分別有以下獎項：
 - 第 1 名禮券 50,000 元，獎狀 1 紙及 1 名。
 - 第 2 名禮券 30,000 元，獎狀 1 紙及 1 名。
 - 第 3 名禮券 20,000 元，獎狀 1 紙及 1 名。
 - 佳作禮券 10,000 元，獎狀 1 紙及獎座 1 具 2 名。
 - 入選獎狀 1 紙 10 名。
 - 最佳人氣獎禮卷 10,000 元，獎狀 1 紙 1 名。
 - 決選現場民眾票選最高票者。
 - 共 32 個獎項，獎品總價值高達 26 萬元。
 - 入圍作品將有額外交通補助費，以利參加決選及頒獎典禮。
- 以上各獎項經評審團決議，得從缺或調整獎項數量。
- 所有獎品須依臺灣地區稅法先行扣繳個人所得稅（所得稅率：10%）。

評選辦法

◇ 創新教案組

- 徵件需求
 1. 須符合教案定義：為一個教學活動付諸實行所需要的一個周詳計畫，又稱為「教學計畫」，通常為表格式，包含固定的基本項目如教學目標、對象、教學時間、需要器材、活動步驟、配合教材內容、學習評量。
 2. 所設計之教學活動時間至少 40 分鐘，最多以 2 小時為上限。
 3. 內容設計需指明適用教學對象，包含幼稚園、國小、國中、高中(職)、成人等各學年段。
 4. 須使用本活動教案計畫表格「附件二」，參考資料以外之內容篇幅至少 5 頁，因評審時間有限，篇幅過多者可能無法詳細審閱，請自行斟酌適當頁數。
 5. 上傳檔案格式以*.pdf 格式製作為宜，亦可接受*.word，若作品中有引用或擷取圖片、影像、文字等資源，請務必在參考資料欄中列出來源出處。
 6. 除教案檔外，其它外附教學檔若為影片，請以 youtube「非公開」上傳，提供網址予主辦單位，報名網站內附上傳教學。
 7. 其它非影片檔案，若超過 15MB，謹提供 google 雲端分享予主辦單位，請直接分享整個資料夾，報名網站內附上傳教學，資料夾名稱請設定為「教案名稱-參加者 1 參加者 2 參加者 3」，資料夾內檔案可接受格式如下：
 - (1) 文字檔：pdf、word。
 - (2) 圖片檔：jpg、png、gif。

- (3) 簡報檔：ppt。
 - (4) 圖表檔：excel。
 - (5) 壓縮檔：zip(內含檔案格式仍須符合上列規格)。
 - (6) 其它檔案規格須以 office2010 能閱讀為準。
8. 報名創新教案組須繳交資料為，「附件一」、「附件二」以及教案文字檔和其它教案相關運用檔案。

● 評選作業

1. 組成「初選」與「決選」評審團，評選標準如下：

初選標準		決選標準	
教學設計完整性	20%	展演內容呈現	30%
多元環境議題融合	20%	教學活動完整性	20%
教學活動創意	30%	教學活動展演創意	30%
教學活動適用性	20%	多元環境議題融合方式	20%
學習成效評量的設計	10%		
總計	100%	總計	100%

2. 初選：

- (1) 由 5 至 7 位相關領域專家與學者針對參賽者所提供之教案計畫表書面資料並根據初選標準加以審閱。
- (2) 評選委員完成書面審閱後開會評選出 15 件作品進入決選。

3. 決選：

- (1) 入圍決選之教案，主辦單位提供每個教案 2,000 元製作與交通補助費，惟決選未到場者將失去參加資格亦不提供補助，入圍決選之參加者須出席頒獎典禮(以團隊參加者至少須一位代表出席)，未到場之得獎者或代表將扣 1000 元交通補助費。
- (2) 入圍決選之參加者須於 104 年 9 月 28 日(星期一)起至 104 年 10 月 3 日(星期六)止(以郵戳為憑)，將教案相關資料郵寄至主辦單位，海報格式將公佈於活動網站並 email 通知參加者。
- (3) 入圍決選之參加者須親赴決選會場說明設計概念與教學流程，展演以 10 分鐘為限，評審另提問 5 分鐘。
- (4) 由 5 至 7 位相關領域專家與學者組成評審團，針對參加者之說明並根據決選評選標準選出前 3 名、佳作 2 名，其餘 10 名為入選。
- (5) 入圍決選之教案介紹海報將公開展示供民眾票選，每人一票，票數最高者將頒予「最佳人氣教案獎」，此獎項可重複頒予前 3 名與佳作之得獎作品。

☆ 創新教具組

- 徵件需求

1. 須符合教具定義：指專為搭配環境教育教學活動所研發、設計或本身可自成環境教育活動之實體器材，不含一般任何教學過程中所需之器具、材料包、平面繪本以及虛擬之電腦軟體。
2. 內容設計需指明適用學習對象，包含幼稚園、國小、國中、高中(職)、成人等各學年段。
3. 教具製作材料以環保與可回收材質為佳，大小不拘，以攜帶方便、製作便宜為佳。
4. 作品須錄製 2 分半鐘初選評審閱覽重點，未上傳者取消參加資格，影片須以網站公告之檔案格式和上傳方式，開放予主辦單位閱覽，以利評分作業進行，無短片作品視為無效報名。
5. 若教具文字介紹內容超過 2 頁以上，請標註 2 頁重點予評審閱覽，未標註者因此影響參加資格自行負責。
6. 創新教具說明表詳如「附件三」。
9. 所有上傳影片，請以 youtube「非公開」上傳，並提供網址予主辦單位，報名網站內附上傳教學。
10. 其它非影片檔案，若超過 15MB，謹提供 google 雲端分享予主辦單位，請直接分享整個資料夾，報名網站內附雲端教學，資料夾名稱請設定為「教案名稱-參加者 1 參加者 2 參加者 3」，資料夾內檔案可接受格式如下：
 - (7) 文字檔：pdf、word。
 - (8) 圖片檔：jpg、png、gif。
 - (9) 簡報檔：ppt。
 - (10) 圖表檔：excel。
 - (11) 壓縮檔：zip(內含檔案格式仍須符合規格)。
 - (12) 其它檔案規格須以 office2010 能閱讀為準。
7. 報名創新教具組須繳交內容為「附件一」、「附件三」以及教具說明和照片(至少拍攝三個角度)及 2.5 分鐘介紹影片上傳。

● 評選作業

1. 組成「初選」與「決選」評審團，評選標準如下：

初選標準		決選標準	
說明設計	20%	教具使用介紹	30%
教具完整性	20%	操作完整性	20%
多元環境議題融合性	30%	多元環境議題融合方式	20%
教具實用性	30%	教具推廣可行性	30%
總計	100%	總計	100%

2. 初選：

- (1) 由 5 至 7 位相關領域專家與學者針對參賽者所提供之教具說明表書面資料與影片並根據初選標準加以審閱。

- (2) 評選委員完成書面審閱後開會評選出 15 件作品進入決選。
3. 決選：
- (1) 入圍決選之教具作品，主辦單位提供每件作品 4,000 元教具製作及交通補助費，惟決選未到場者將失去參加資格亦不提供補助，入圍決選之參加者須出席頒獎典禮(以團隊參加者至少須一位代表出席)，未到場之得獎者或代表將扣 1000 元交通補助費。
 - (2) 入圍決選之參加者須於 104 年 9 月 28 日(星期一)起至 104 年 10 月 3 日(星期六)止(以郵戳為憑)，將 3 份教具及相關資料郵寄至主辦單位，海報格式將公佈於活動網站並 email 通知參加者。
 - (3) 教具組入圍決選之參加者須製作教具作品實物 1 式 3 份，其中 2 份供主辦單位展覽，1 份由參加者攜至決選會場說明設計概念與操作方式，以 8 分鐘為限，評審另提問 5 分鐘。
 - (4) 由 5 至 7 位相關領域專家與學者組成評審團，針對參加者之說明並根據決選評選標準選出前 3 名、佳作 2 名，其餘 10 名為入選。
 - (5) 入圍決選之教具介紹海報與教具作品實物將公開展示供民眾票選，每人一票，票數最高者將頒予「最佳人氣教具獎」，此獎項可重複頒予前 3 名與佳作之得獎作品。

作品授權

1. 參加者報名時須簽署「附件一」作品授權同意書，並上傳至報名網站。
2. 參加徵選之作品不得為國內、外其他競賽之得獎作品。
3. 凡經審查通過初選之作品(即入選作品)，於此次活動以外之媒體刊載或宣傳及教學使用時，均須註明該作品為本競賽入選作品。
4. 敬請注重智慧財產權，參加徵選之作品若涉及抄襲或侵犯他人權利，所有法律責任由參加者自行負責。
5. 入選作品之著作權仍屬原作者所有，但須同意將作品非專屬無償授權予環保署，其得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布，並得再授權他人使用。
6. 入選之作品經發現為其他競賽之得獎作品或有違反智慧財產權相關法令者，主辦單位將取消其參加資格，已頒發之獎品、獎狀、獎金與補助費用皆將全數收回。

報名方式

1. 採用網路報名，請至活動網站(<http://www.seecr.org.tw>)報名與上傳報名資料。
2. 洽詢電話：07-6011000 分機 2394 查小姐(週一至週五上午 9:00 至中午 12:00，下午 1:30 至 5:30)，E-mail：jihchieh@nkfust.edu.tw。

注意事項

1. 可以個人或團隊名義參加，每隊最多 3 人。若代表特定機關團體參加徵選者，須註明服務單位。
2. 每一份報名表僅能報名一件作品，每位參加者參與教案組或教具組各組之作品最多以 3 件為限。
3. 依中華民國所得稅法規定，凡獎品價值超過新臺幣 20,000 元者，中獎者需負擔 10% 所得稅，贈獎金額 1,000 元以上須依法製發扣繳憑單。
4. 參加徵選之作品請自行備份，無論得獎與否，恕不退件。
5. 其他未盡事項詳見活動網站說明，主辦單位保有更改徵選須知之權利，所有更改請自行參閱活動網站，主辦單位不另行通知。
6. 凡參加徵選者，視為已閱讀且完全同意遵守徵選相關規定。

附件一、作品授權同意書

行政院環境保護署
「2015 環境教育創新教案與教具徵選活動」

作品授權書同意書

1. 本人（以下稱授權人）同意將作品（以下稱本作品）授權予環保署進行非營利或推廣之使用，並得再授權他人使用。
 - (1) 授權條件：無償
 - (2) 授權範圍：編輯權、重製權、改作權、散布權、公開展示權、公開演出權、公開上映權、公開播送權、公開傳播權、公開口述權。
2. 授權人擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
3. 本作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產全之情形。
4. 本作品及本同意書內容範圍內，若因可歸責於授權人之事，而致指導及主辦單位受有損害，授權人願負一切法律責任。
5. 本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。

作品名稱

此致

行政院環境保護署、國立高雄第一科技大學

立書人〔簽章〕：_____ 身分證字號：_____

立書人〔簽章〕：_____ 身分證字號：_____

立書人〔簽章〕：_____ 身分證字號：_____

〔備註：所有參加者親筆簽名及蓋章後方可生效，否則視同放棄參加資格〕

中 華 民 國 年 月 日

附件二、環境教育創新教案計畫表

環境教育創新教案計畫表

活動名稱					
教案介紹	(250 字以內)				
教學對象	<input type="checkbox"/> 國小(年級至年級) <input type="checkbox"/> 幼稚園	<input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 大專院校與一般成人	<input type="checkbox"/> 高中	適合 人數	人
環教領域 (須 2 個以上)	<input type="checkbox"/> 學校及社會環境教育 <input type="checkbox"/> 公害防治	<input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 環境及資源管理	<input type="checkbox"/> 災害防救 <input type="checkbox"/> 文化保存	<input type="checkbox"/> 自然保育 <input type="checkbox"/> 社區參與	
教學目標	1. 2. 3. ⋮				
環境教育 能力指標 ^a					
活動大綱	1. 2. 3. ⋮				
教學目標/ 活動階段 ^b	活動內容	時間	教學策略/方法	器材	
	(請自行延伸本表格)				
學習評量					
參考資料					

說明：a. 教學對象為中小學生者請參考「國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（環境教育）分段能力指標」填寫，www.k12ea.gov.tw/97_sid17/2 環境教育課綱 1000815.doc

b. 「活動階段」指如引起動機、進行實作、講解原理...等於該段時間內所進行的主要內容，可搭配該段時間的活動所對應的教學目標填寫。

c. 本表請存檔為 pdf 檔以免列印時版面編排出現移位，填入之內文字體為 12 級，中文使用標楷體，英文與阿拉伯數字為 Times New Roman。

附件三、環境教育創新教具說明表

環境教育創新教具說明表

教具名稱			
教具介紹	(250 字以內)		
教學對象	<input type="checkbox"/> 國小 (年級至年級) <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 大專院校與一般成人	適合人數	人
環教領域 (須二個以上)	<input type="checkbox"/> 學校及社會環境教育 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input type="checkbox"/> 自然保育 <input type="checkbox"/> 公害防治 <input type="checkbox"/> 環境及資源管理 <input type="checkbox"/> 文化保存 <input type="checkbox"/> 社區參與		
設計理念	(250 字以內)		
教學目標	1. 2. 3. ⋮		
教具規格	長×寬×高	教具材質	
	圖片(或照片)	文字說明介紹	
操作說明	外型		
	1.		
	2.		
	3.		
教具操作介紹影片	網址： 《請用攝影機、手機等錄影器材，錄下 2.5 分鐘之教具介紹與操作說明並上傳至 YouTube，影片網址須僅對本活動主辦單位公開，以維護參加者創作智慧財產權》		

註：本表請存檔為 pdf 檔以免列印時版面編排出現移位，填入之內文字體為 12 級，中文使用標楷體，英文與阿拉伯數字為 Times New Roman。